

THESE DE DOCTORAT

Pour l'obtention du grade de

DOCTEUR DE L'UNIVERSITE DE PICARDIE JULES VERNE

Spécialité :
Sciences de l'éducation

Présentée par
Michel Calmet

Faut-il enseigner le judo ou le savoir combattre ?

Les démarches éducatives scolaires peuvent-elles intégrer les activités physiques de combat ?
Les activités physiques de combat sont-elles intégrées entièrement en Education Physique et Sportive ?

ANNEXE I

LES ENQUETES

REALISEES

SOMMAIRE

<u>1ÈRE ENQUETE.....</u>	<u>4</u>
<u>21 professeurs de judo.....</u>	<u>5</u>
<u>87 étudiants STAPS non spécialistes de sport de combat – Avant la formation.....</u>	<u>6</u>
<u>87 étudiants STAPS non spécialistes de sport de combat – Après la formation.....</u>	<u>7</u>
<u>2ÈME ENQUETE.....</u>	<u>8</u>
<u>Arborescence de la deuxième enquête.....</u>	<u>9</u>
<u>963 Personnes interrogées.....</u>	<u>10</u>
<u>179 professeurs d'EPS et de judo.....</u>	<u>11</u>
<u>162 étudiants STAPS et Lettres.....</u>	<u>12</u>
<u>384 Judokas.....</u>	<u>13</u>
<u>238 élèves de sixième.....</u>	<u>14</u>
<u>106 professeurs de judo diplômés d'Etat.....</u>	<u>15</u>
<u>89 hommes professeurs de judo.....</u>	<u>16</u>
<u>17 femmes professeurs de judo.....</u>	<u>17</u>
<u>73 professeurs d'EPS.....</u>	<u>18</u>
<u>43 hommes professeurs d'EPS.....</u>	<u>19</u>
<u>30 femmes professeurs d'EPS.....</u>	<u>20</u>
<u>92 étudiants D1 STAPS, non judoka.....</u>	<u>21</u>
<u>62 hommes étudiants D1 STAPS, non judoka.....</u>	<u>22</u>
<u>30 femmes étudiantes D1 STAPS, non judoka.....</u>	<u>23</u>
<u>40 étudiants D1 Lettres, non judoka.....</u>	<u>24</u>
<u>11 hommes D1 Lettres, non judoka.....</u>	<u>25</u>
<u>29 femmes D1 Lettres, non judoka.....</u>	<u>26</u>
<u>31 judokas INSEP.....</u>	<u>27</u>
<u>18 hommes judokas INSEP.....</u>	<u>28</u>
<u>13 femmes judokas INSEP.....</u>	<u>29</u>
<u>46 judokas pôle espoir Amiens.....</u>	<u>30</u>
<u>30 hommes judokas pôle espoir Amiens.....</u>	<u>31</u>
<u>16 femmes judokas pôle espoir Amiens.....</u>	<u>32</u>
<u>78 judokas compétition UNSS régionale Amiens.....</u>	<u>33</u>
<u>48 hommes judokas compétition UNSS régionale Amiens.....</u>	<u>34</u>

<u>30 femmes judokas compétition UNSS régionale Amiens.....</u>	<u>35</u>
<u>141 judokas minimes compétition départementale Oise.....</u>	<u>36</u>
<u>110 hommes judokas minimes compétition départementale Oise.....</u>	<u>37</u>
<u>31 femmes judokas minimes compétition départementale Oise.....</u>	<u>38</u>
<u>88 judokas en club.....</u>	<u>39</u>
<u>63 garçons judokas en club.....</u>	<u>40</u>
<u>25 filles judokas en club.....</u>	<u>41</u>
<u>113 garçons élèves de sixième.....</u>	<u>42</u>
<u>125 filles élèves de sixième.....</u>	<u>43</u>
<u>43 garçons élèves de sixième en collège sensible.....</u>	<u>44</u>
<u>56 filles élèves de sixième en collège sensible.....</u>	<u>45</u>
<u>70 garçons élèves de sixième en collège non-sensible.....</u>	<u>46</u>
<u>69 filles élèves de sixième en collège non-sensible.....</u>	<u>47</u>
<u>15 garçons judokas ceinture blanche à jaune – initiation.....</u>	<u>48</u>
<u>17 garçons judokas ceinture jaune/orange à orange – perfectionnement global 1.....</u>	<u>49</u>
<u>52 garçons judokas ceinture orange/verte à verte – perfectionnement global 2.....</u>	<u>50</u>
<u>104 garçons judokas ceinture bleue à marron – perfectionnement individualisé.....</u>	<u>51</u>
<u>10 filles judokas ceinture jaune/orange à orange – perfectionnement global 1.....</u>	<u>52</u>
<u>18 filles judokas ceintures orange/verte à verte – perfectionnement global 2.....</u>	<u>53</u>
<u>43 filles judokas ceinture bleue à marron – perfectionnement individualisé.....</u>	<u>54</u>
<u>17 garçons judokas ceinture blanche à orange/verte – CSP1.....</u>	<u>55</u>
<u>56 garçons judokas ceinture blanche à orange/verte – CSP2.....</u>	<u>56</u>
<u>35 garçons judokas ceinture verte à marron – CSP1.....</u>	<u>57</u>
<u>78 garçons judokas ceinture verte à marron – CSP2.....</u>	<u>58</u>
<u>10 filles judokas ceinture blanche à orange/verte – CSP1.....</u>	<u>59</u>
<u>14 filles judokas ceinture blanche à orange/verte – CSP2.....</u>	<u>60</u>
<u>11 filles judokas ceinture verte à marron – CSP1.....</u>	<u>61</u>
<u>38 filles judokas ceinture verte à marron – CSP2.....</u>	<u>62</u>

1^{ÈRE} ENQUETE

Pour vous, le judo c'est faire :

avec l'autre - en harmonie - avec équilibre - en mesure

malgré l'autre - contre et avec l'autre - contre l'autre

21 professeurs de judo

21 professeurs de judo

Classement obtenu :

Or C	4/5 - 1/5	DiSi	Items
1	1	1	contre et avec l'autre
2	2	1	avec l'autre
3		3	avec équilibre
4		4	en harmonie
5		5	en mesure
6	6	5	contre l'autre
7	7	5	malgré l'autre

Matrice de recueil du nombre de voix

	18	11	16	13	8	16
3		7	15	12	6	12
10	14		12	15	8	15
5	6	9		12	6	11
8	9	6	9		8	9
13	15	13	15	13		20
5	9	6	10	12	1	
Tableau 1						
Nombre de sujets :			21			
			Majorité :			
			11			

Matrice de la majorité

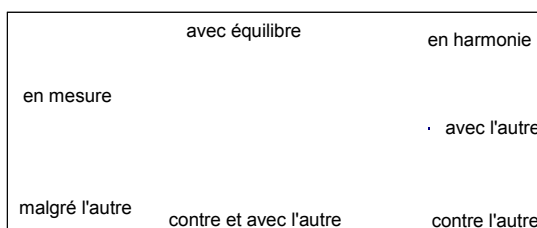
	1	1	1	1		1	5
			1	1		1	3
	1		1	1		1	4
				1		1	2
							0
1	1	1	1	1		1	6
				1			1
Tableau 2							21

Ordre	Liste des items
2	avec l'autre
4	en harmonie
3	avec équilibre
5	en mesure
7	malgré l'autre
1	contre et avec l'autre
6	contre l'autre

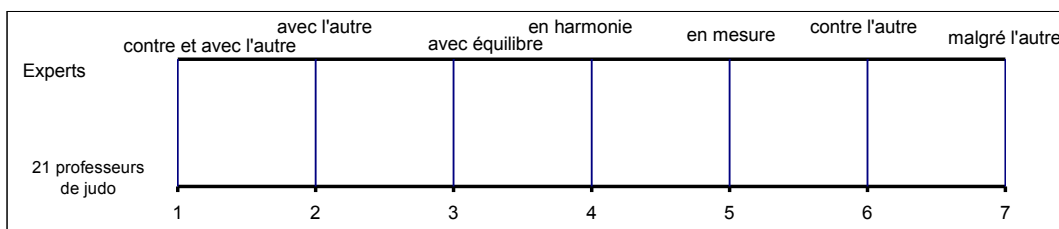
Matrice de recherche des choix intransitifs

Tableau 3						0

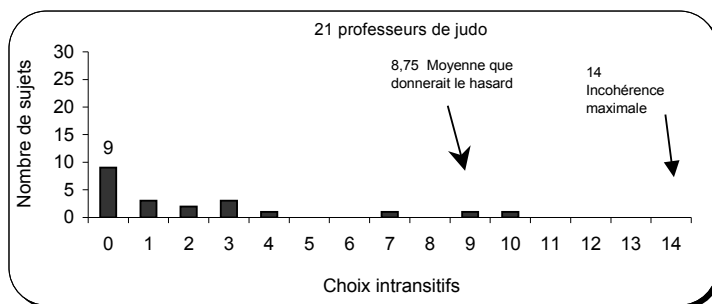
Graphe des choix intransitifs



Comparaison graphique avec les rangs des items des experts



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 85,71%
 % des choix individuels intransitifs >= à 9 : 9,52%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 :

	1	1	1	1		1	5
			1	1		1	3
	1		1	1		1	4
				1		1	2
							0
1	1	1	1	1		1	6
				1			1

Matrice des votes significativement différents :

	1		1			1	3	1
0			1		0		1	4
				1		1	2	3
0	0				0		0	5
		0					0	5
	1		1			1	3	1
0		0			0		0	5

87 étudiants STAPS non spécialistes de sport de combat – Avant la formation

87 étudiants STAPS non spécialistes de judo Avant cycle de formation

Classement obtenu :

Or C	4/5 - 1/5	DiSi	Items
1	1	1	contre et avec l'autre
2		2	avec équilibre
2		2	contre l'autre
4		4	avec l'autre
5		4	en harmonie
5		4	en mesure
7	7	7	malgré l'autre

Matrice de recueil du nombre de voix

	47	15	57	48	27	43
40		37	41	58	24	49
72	50		53	70	23	25
30	46	34		65	28	35
39	29	17	22		33	32
60	63	64	59	54		78
44	38	62	52	55	9	
Tableau 1						
Nombre de sujets :			87			
			Majorité :			
			44			

Matrice de la majorité

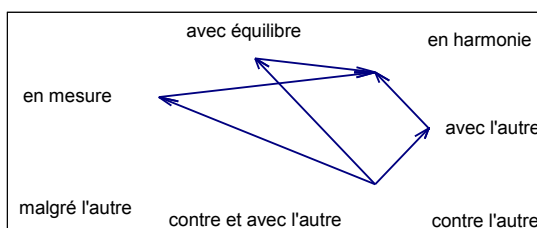
	1		1	1				3
				1		1		2
1	1		1	1				4
		1		1				2
								0
1	1	1	1	1			1	6
1		1	1	1				4
Tableau 2								21

Ordre	Liste des items
4	avec l'autre
5	en harmonie
2	avec équilibre
5	en mesure
7	malgré l'autre
1	contre et avec l'autre
2	contre l'autre

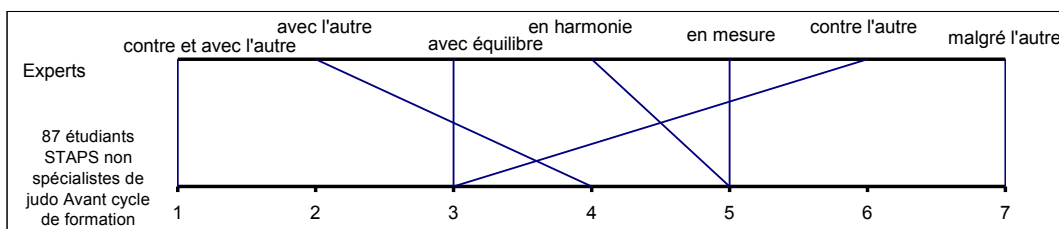
Matrice de recherche des choix intransitifs

1 2 7						
						1 2 7
	2 3 7					
	2 4 7					
1 2 7		2 3 7	2 4 7			
Tableau 3						3

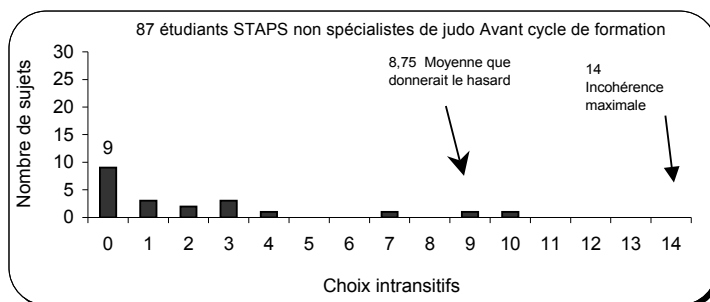
Graphe des choix intransitifs



Comparaison graphique avec les rangs des items des experts



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 32,18%

% des choix individuels intransitifs >= à 9 : 21,84%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 :

	1		1	1			3
				1		1	2
1	1		1	1			4
	1			1			2
							0
1	1	1	1	1		1	6
1		1	1	1			4

Matrice des votes significativement différents :

		0	1		0		1	4
				1	0		1	4
1			1	1	0	0	3	2
0		0		1	0	0	1	4
	0	0	0		0	0	0	7
1	1	1	1	1		1	6	1
		1	1	1	0		3	2

87 étudiants STAPS non spécialistes de sport de combat – Après la formation

87 étudiants STAPS non spécialistes de judo Après cycle de formation

Classement obtenu :

Or C	4/5 - 1/5	DiSi	Items
1	1	1	contre et avec l'autre
2	2	3	avec équilibre
3		2	avec l'autre
4		4	en harmonie
5		5	en mesure
6	6	5	contre l'autre
7	7	7	malgré l'autre

Matrice de recueil du nombre de voix

	62	28	69	62	38	72
25		34	50	73	15	70
59	53		51	78	26	50
18	37	36		78	32	47
25	14	9	9		10	30
49	72	61	55	77		78
15	17	37	40	57	9	
Tableau 1						
Nb. de sujets :			Majorité :			
87			44			

Matrice de la majorité

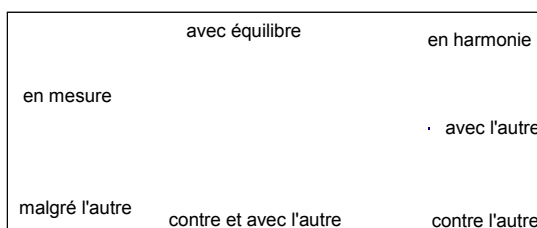
	1		1	1		1	4
			1	1		1	3
1	1		1	1		1	5
				1		1	2
							0
1	1	1	1	1		1	6
				1			1
Tableau 2							21

Ordre	Liste des items
3	avec l'autre
4	en harmonie
2	avec équilibre
5	en mesure
7	malgré l'autre
1	contre et avec l'autre
6	contre l'autre

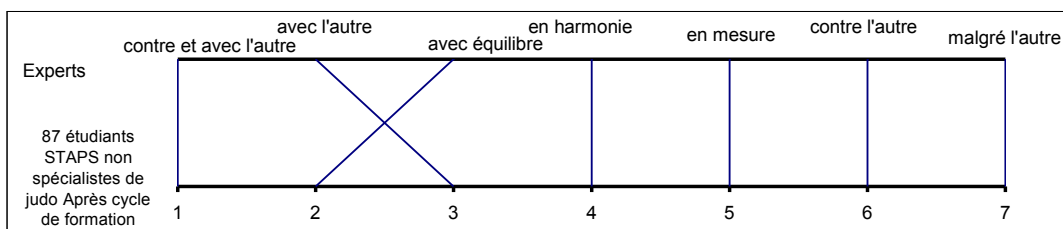
Matrice de recherche des choix intransitifs

Tableau 3							0

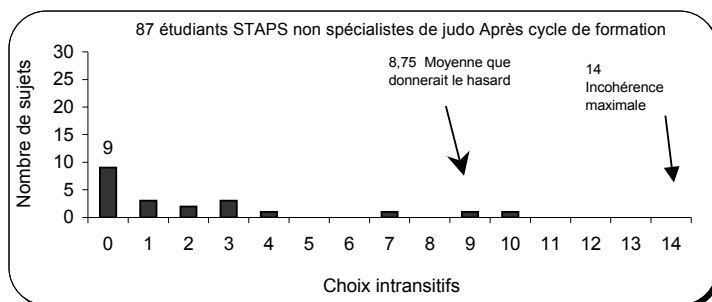
Graphe des choix intransitifs



Comparaison graphique avec les rangs des items des experts



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 58,62%

% des choix individuels intransitifs >= à 9 : 13,79%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 :

	1		1	1		1	4
			1	1		1	3
1	1		1	1		1	5
				1		1	2
							0
1	1	1	1	1		1	6
				1			1
5							6

Matrice des votes significativement différents :

	1	0	1	1		1	4	2
0		0		1	0	1	2	4
1	1			1	0		3	3
0				1	0		1	5
0	0	0	0		0	0	0	7
	1	1	1	1		1	5	1
0	0			1	0		1	5

2^{ÈME} ENQUETE

Pour vous, le judo c'est :

Apprendre à respecter l'autre - Apprendre des techniques se perfectionner

Passer des ceintures - Apprendre à se défendre - Gagner des combats

Gagner des médailles – Etre en forme

Arborescence de la deuxième enquête

Classement panel		933 Questionnaires																							
Classement 4 catégories		179 Enseignants		132 Etudiants		384 Judokas		238 élèves de 6ème																	
Classement 10 catégories		106 Prof. Juda		73 Prof. EPS		92 NSCAM		40 DINSCAM		31 INSEP		46 Palé-Aminier		78 UNSSR		141 Mina60		88 Club		238 6ème					
Classement par sexe		89 17 H F		43 30 H F		62 30 H F		11 29 H F		18 13 H F		30 16 H F		48 30 H F		110 31 H F		63 25 H F		113 125 H F		43 56 H F		99 Clq. SEN 139 Clq. TRA 70 69 H F	
Classement progression virtuelle par niveaux		Experts 89 17 H F		104 H		Bl à M 43 F		OV à V 52 18 H F		JO à O 16 10 H F		JO à O 1 0 H F		B à J 15 4 H F		Débutants 113 125 H F		CSP1 Bl à OV 17 10 V à M 35 11 H F		CSP2 Bl à OV 59 14 V à M 78 38 H F					

963 Personnes interrogées

963 personnes interrogées

Classement obtenu :

Or C	4/5	Disi	Items
1	1	1	Apprendre à respecter l'autre
2	2	2	Apprendre des techniques, se perfectionner
3		3	Etre en forme
4		4	Apprendre à se défendre
5		5	Gagner des combats
6	6	6	Passer des ceintures
7	7	7	Gagner des médailles

Coefficient de Spearman par rapport à l'ordre des professeurs de judo rho : 1,00

Matrice de recueil du nombre de voix

	201	317	320	199	199	228
762		733	737	608	647	584
646	230		644	538	547	294
643	226	319		251	345	60
764	355	425	712		686	410
764	316	416	618	277		264
735	379	669	903	553	699	

Tableau 1

Nb. de sujets : 963 Majorité : 483

Matrice de la majorité

								0
1		1	1	1	1	1	1	6
1			1	1	1			4
1								1
1			1			1		3
1				1				2
1		1	1	1	1			5
								21

Tableau 2

Ordre Liste des items

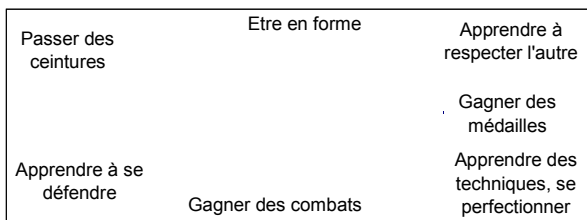
- 7 Gagner des médailles
- 1 Apprendre à respecter l'autre
- 3 Etre en forme
- 6 Passer des ceintures
- 4 Apprendre à se défendre
- 5 Gagner des combats
- 2 Apprendre des techniques, se perfectionner

Matrice de recherche des choix intransitifs

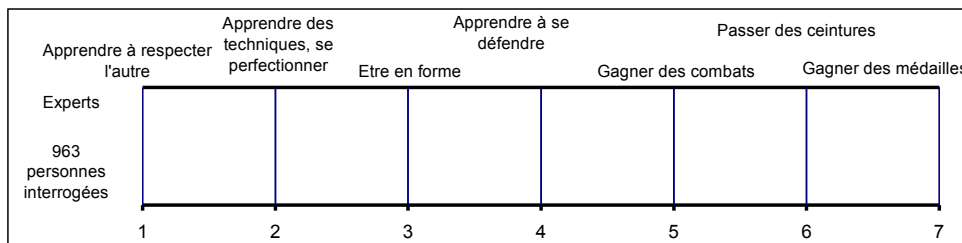
Tableau 3

Tri. int. 0

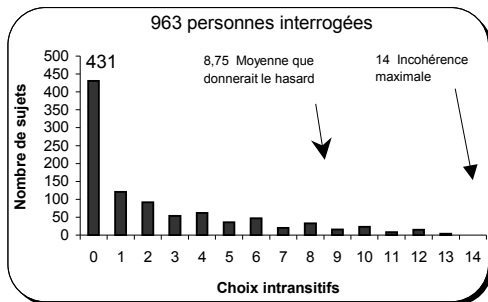
Graphe des choix intransitifs



Comparaison graphique rang des items des experts - rang des items des 963 personnes interrogées



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 72,5%
 % des choix individuels intransitifs >= à 9 : 7,0%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 : 5

								0	7
1		1	1	1	1	1	1	6	1
1			1	1	1	1		4	
1								1	6
1			1		1			3	
1			1					2	
1		1	1	1	1	1		5	2

Matrice des votes significativement différents :

	0	0	0	0	0	0	0	0	7
1		1	1	1	1	1	1	6	1
1	0		1	1	1	1	0	4	3
1	0	0		0	0	0	0	1	6
1	0	0	1		1	0	0	3	4
1	0	0	1	0		0	0	2	5
1	0	1	1	1	1	1		5	2

p : (5% à 1%)
0,02%

179 professeurs d'EPS et de judo

179 profs (eps et judo)

Classement obtenu :

Or C	4/5	Disi	Items
1	1	1	Apprendre à respecter l'autre
2	2	2	Apprendre des techniques, se perfectionner
3		3	Etre en forme
4		4	Apprendre à se défendre
5		5	Gagner des combats
6	6	6	Passer des ceintures
7	7	7	Gagner des médailles

Coefficient de Spearman par rapport à l'ordre des professeurs de judo rho : 1,00

Matrice de recueil du nombre de voix

	3	21	37	27	15	8
176		157	165	153	153	137
158	22		135	121	119	46
142	14	44		50	53	5
152	26	58	129		107	42
164	26	60	126	72		30
171	42	133	174	137	149	
Tableau 1						
Nb. de sujets : 179 Majorité : 90						

Matrice de la majorité

							0
1		1	1	1	1	1	6
1			1	1	1		4
1							1
1			1			1	3
1				1			2
1		1	1	1	1		5
Tableau 2							21

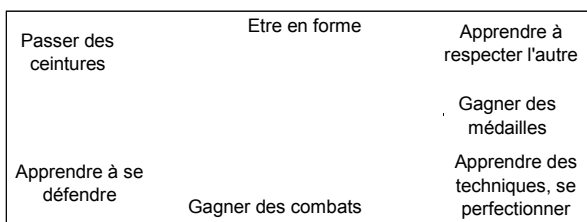
Ordre Liste des items

- 7 Gagner des médailles
- 1 Apprendre à respecter l'autre
- 3 Etre en forme
- 6 Passer des ceintures
- 4 Apprendre à se défendre
- 5 Gagner des combats
- 2 Apprendre des techniques, se perfectionner

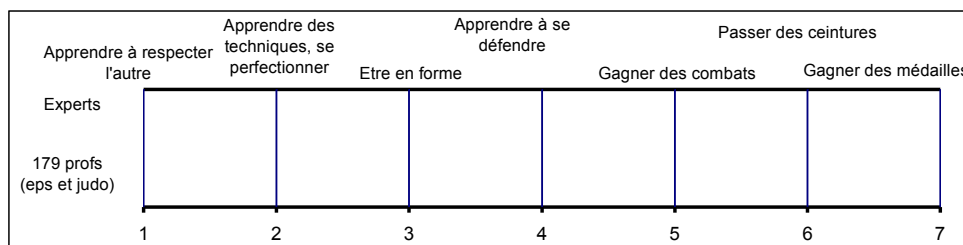
Matrice de recherche des choix intransitifs

Tableau 3					
Tri. int. 0					

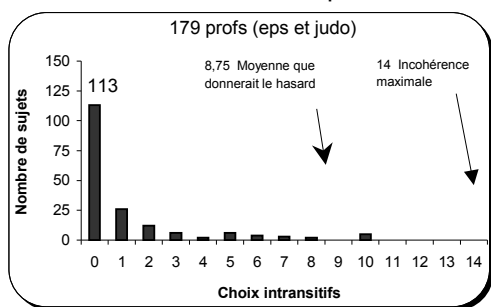
Graphe des choix intransitifs



Comparaison graphique rang des items des experts - rang des items des 179 profs (eps et judo)



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 87,7%
 % des choix individuels intransitifs >= à 9 : 2,8%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 : 5

							0	7
1		1	1	1	1	1	1	6
1			1	1	1	1		4
1								1
1			1		1			3
1			1					2
1		1	1	1	1		5	2

Matrice des votes significativement différents :

	0	0	0	0	0	0	0	7
1		1	1	1	1	1	1	6
1	0		1	1	1	1	0	4
1	0	0		0	0	0	1	6
1	0	0	1		1	0	3	4
1	0	0	1	0		0	2	5
1	0	1	1	1	1		5	2

p : (5% à 1%)
0,50%

384 Judokas

384 judokas

Classement obtenu :

Or C	4/5	Disi	Items
1	1	1	Apprendre à respecter l'autre
2	2	1	Apprendre des techniques, se perfectionner
3		3	Etre en forme
4		3	Apprendre à se défendre
5		5	Gagner des combats
6	6	6	Passer des ceintures
7	7	7	Gagner des médailles

Coefficient de Spearman par rapport à l'ordre des professeurs de judo rho : 1,00

Matrice de recueil du nombre de voix

	101	141	171	118	83	119
283		269	294	248	214	206
243	115		281	238	192	129
213	90	103		124	106	23
266	136	146	260		217	129
301	170	192	278	167		136
265	178	255	361	255	248	
Tableau 1						
Nb. de sujets : 384 Majorité : 192						

Matrice de la majorité

							0
1		1	1	1	1	1	6
1			1	1	0,5		3,5
1							1
1						1	3
1		0,5	1				2,5
1		1	1	1	1		5
Tableau 2							21

Ordre

Liste des items

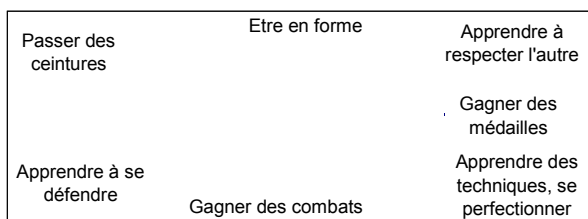
- 7 Gagner des médailles
- 1 Apprendre à respecter l'autre
- 3 Etre en forme
- 6 Passer des ceintures
- 4 Apprendre à se défendre
- 5 Gagner des combats
- 2 Apprendre des techniques, se perfectionner

Attention nb pair

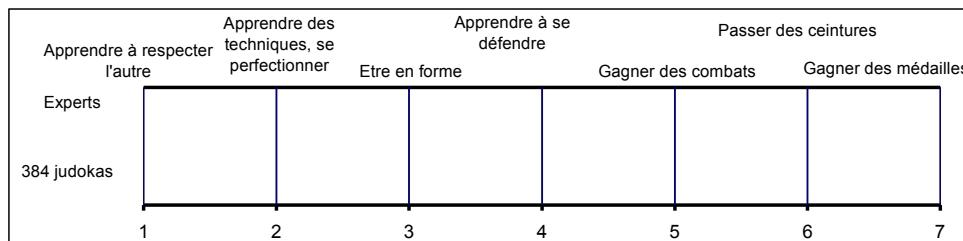
Matrice de recherche des choix intransitifs

Tableau 3							
Tri. int. 0							

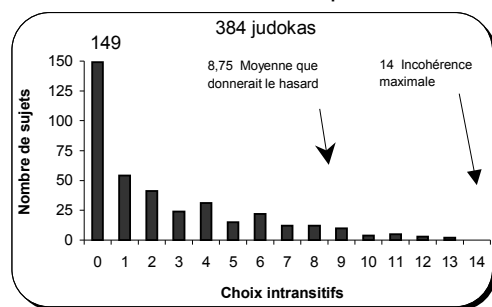
Graphe des choix intransitifs



Comparaison graphique rang des items des experts - rang des items des 384 judokas



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 69,8%
 % des choix individuels intransitifs >= à 9 : 6,3%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 : 5

							0	7
1		1	1	1	1	1	1	6
1			1	1	0,5			4
1								1
1			1		1			3
1		0,5	1					3
1		1	1	1	1			5
2								

Matrice des votes significativement différents :

	0	0	0	0	0	0	0	7
1		1	1	1	1	1		5
1	0		1	1	1	0	0	3
1	0	0		0	0	0	1	6
1	0	0	1		1	0	3	3
1	0		1	0		0	2	5
1		1	1	1	1		5	1

p : (5% à 1%) 5,00%

238 élèves de sixième

238 élèves de 6ème

Classement obtenu :

Or C	4/5	Disi	Items
1	1	1	Apprendre à se défendre
2	2	1	Apprendre à respecter l'autre
3		1	Apprendre des techniques, se perfectionner
4		4	Passer des ceintures
4		4	Gagner des combats
6	6	7	Gagner des médailles
6	6	4	Etre en forme

Coefficient de Spearman par rapport à l'ordre des professeurs de judo rho : 0,54

Matrice de recueil du nombre de voix

	93	124	87	42	80	96
145		172	134	110	139	124
114	66		116	112	133	79
151	104	122		54	117	28
196	128	126	184		217	163
158	99	105	121	21		82
142	114	159	210	75	156	
Tableau 1						
Nb. de sujets : 238 Majorité : 119						

Matrice de la majorité

			1						1
1			1	1			1	1	5
							1		1
1			1						2
1	1	1	1	1			1	1	6
1				1					2
1			1	1			1		4
Tableau 2									21

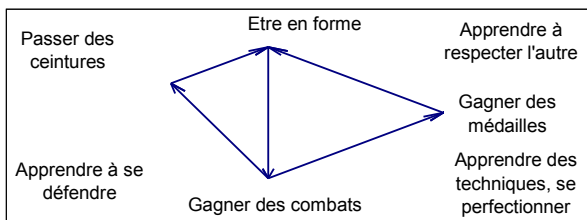
- Ordre Liste des items
- 6 Gagner des médailles
 - 2 Apprendre à respecter l'autre
 - 6 Etre en forme
 - 4 Passer des ceintures
 - 1 Apprendre à se défendre
 - 4 Gagner des combats
 - 3 Apprendre des techniques, se perfectionner

Attention nb pair

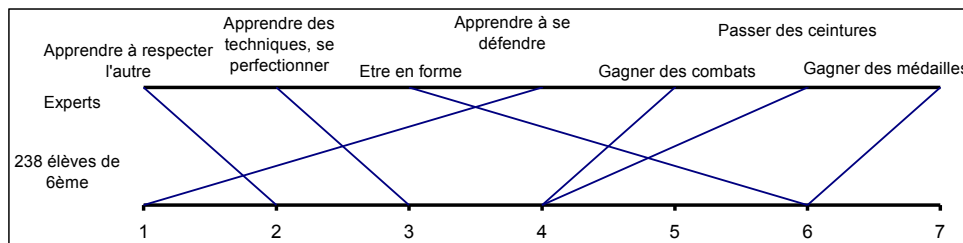
Matrice de recherche des choix intransitifs

	1 3 6					
				3 6 1		
		4 3 6				
6 1 3				6 4 3		
Tableau 3						
Tri. int. 2						

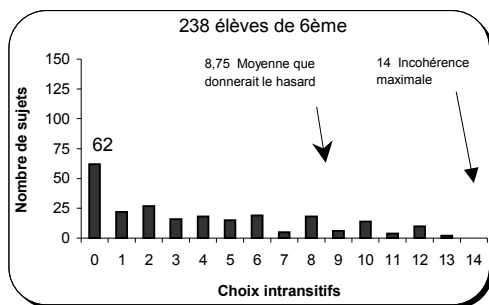
Graphe des choix intransitifs



Comparaison graphique rang des items des experts - rang des items des 238 élèves de 6ème



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 53,4%

% des choix individuels intransitifs >= à 9 : 15,1%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 : 5

		1					1
1		1	1			1	5
						1	1
1		1					2
1	1	1	1			1	6
1			1				2
1		1	1			1	4

Matrice des votes significativement différents :

		0	0	0	0	0	0	7
1		1	1		1		4	1
		0			1	0	1	4
1	0			0		0	1	4
1			1		1	1	4	1
1	0	0		0		0	1	4
1		1	1	0	1		4	1

p : (5% à 1%) 5,00%

89 hommes professeurs de judo

89 hommes professeurs de judo DE

Classement obtenu :

Or	C	4/5	Disi	Items
1	1	1	1	Apprendre à respecter l'autre
2	2	2	2	Apprendre des techniques, se perfectionner
3		3	3	Etre en forme
4		4	4	Apprendre à se défendre
5		5	5	Gagner des combats
6	6	6	6	Passer des ceintures
7	7	7	7	Gagner des médailles

Coefficient de Spearman par rapport à l'ordre des professeurs de judo rho : 1,00

Matrice de recueil du nombre de voix

	2	7	20	17	9	4
87		76	84	79	78	68
82	13		76	75	65	31
69	5	13		28	28	2
72	10	14	61		56	15
80	11	24	61	33		9
85	21	58	87	74	80	
Tableau 1						
Nb. de sujets : 89 Majorité : 45						

Matrice de la majorité

							0
1		1	1	1	1	1	6
1			1	1	1		4
1				1			1
1					1		3
1			1				2
1		1	1	1	1		5
Tableau 2							21

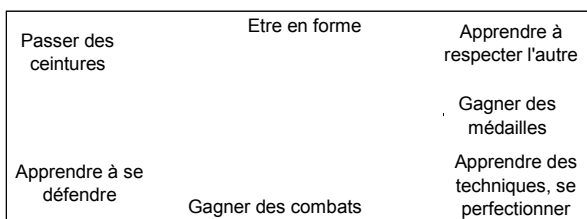
Ordre Liste des items

- 7 Gagner des médailles
- 1 Apprendre à respecter l'autre
- 3 Etre en forme
- 6 Passer des ceintures
- 4 Apprendre à se défendre
- 5 Gagner des combats
- 2 Apprendre des techniques, se perfectionner

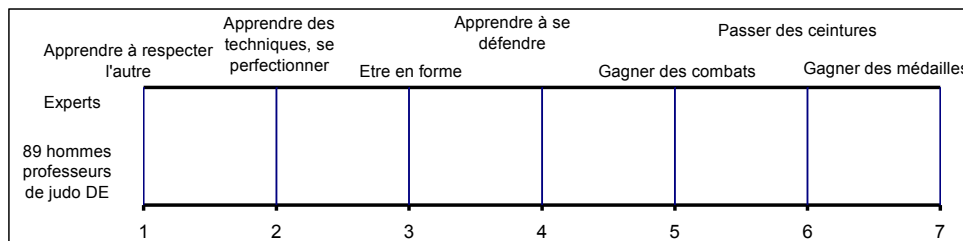
Matrice de recherche des choix intransitifs

Tableau 3						
Tri. int. 0						

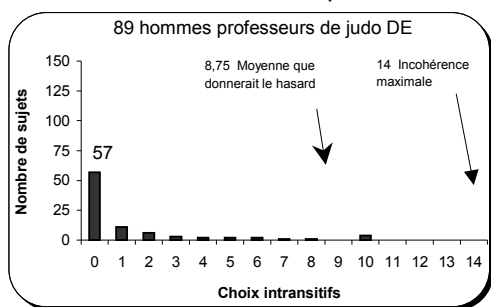
Graphe des choix intransitifs



Comparaison graphique rang des items des experts - rang des items des 89 hommes professeurs de judo DE



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



8,75 Moyenne que donnerait le hasard
14 Incohérence maximale

% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 86,5%
% des choix individuels intransitifs >= à 9 : 4,5%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 : 5

							0	7
1		1	1	1	1	1	1	6
1			1	1	1	1		4
1				1				1
1			1		1			3
1			1					2
1		1	1	1	1			5

Matrice des votes significativement différents :

	0	0	0	0	0	0	0	7
1		1	1	1	1	1	1	6
1	0		1	1	1	1	0	4
1	0	0		0	0	0	1	6
1	0	0	1		1	0	3	4
1	0	0	1	0		0	2	5
1	0	1	1	1	1		5	2

p : (5% à 1%)
0,80%

17 femmes professeurs de judo

17 femmes professeurs de judo DE

Classement obtenu :

Or	C	4/5	Disi	Items
1	1	2		Apprendre à respecter l'autre
2	2	1		Apprendre des techniques, se perfectionner
3		3		Etre en forme
4		3		Apprendre à se défendre
5		5		Gagner des combats
6	6	5		Passer des ceintures
7	7	7		Gagner des médailles

Coefficient de Spearman par rapport à l'ordre des professeurs de judo
rho : 1,00

Matrice de recueil du nombre de voix

	0	2	2	2	2	1
17		17	13	14	17	12
15	0		12	16	13	2
15	4	5		5	8	0
15	3	1	12		14	2
15	0	4	9	3		2
16	5	15	17	15	15	
Tableau 1						
Nb. de sujets : 17 Majorité : 9						

Matrice de la majorité

							0
1		1	1	1	1	1	6
1			1	1	1		4
1							1
1					1		3
1			1				2
1		1	1	1	1		5
Tableau 2							21

Ordre

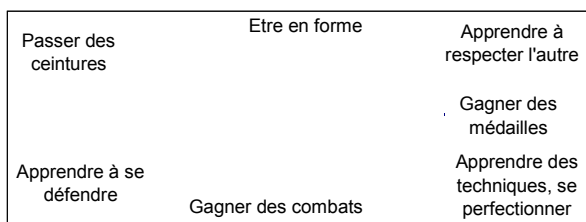
Liste des items

- 7 Gagner des médailles
- 1 Apprendre à respecter l'autre
- 3 Etre en forme
- 6 Passer des ceintures
- 4 Apprendre à se défendre
- 5 Gagner des combats
- 2 Apprendre des techniques, se perfectionner

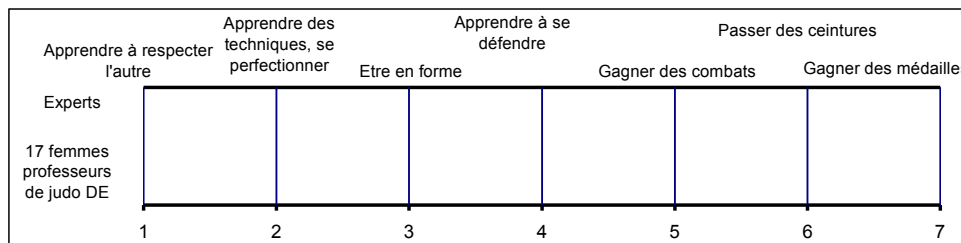
Matrice de recherche des choix intransitifs

Tableau 3						
Tri. int. 0						

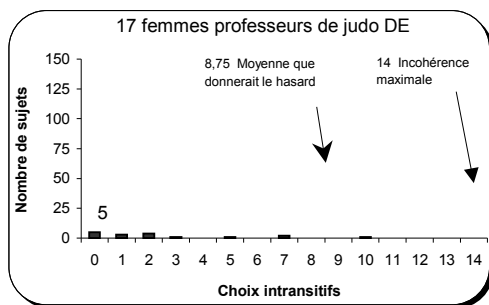
Graphe des choix intransitifs



Comparaison graphique rang des items des experts - rang des items des 17 femmes professeurs de judo DE



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 76,5%
% des choix individuels intransitifs >= à 9 : 5,9%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 : 5

							0	7
1		1	1	1	1	1	1	6
1			1	1	1	1		4
1								1
1			1		1			3
1			1					2
1		1	1	1	1			5
2								

Matrice des votes significativement différents :

	0	0	0	0	0	0	0	0	7
1		1	1	1	1	1	1	1	6
1	0		1	1	1	1	0	0	4
1	0	0		0		0	0	1	5
1	0	0	1		1	0	0	3	4
1	0	0		0		0	0	1	5
1	0	1	1	1	1	1		5	2

p : (5% à 1%)

5,00%

73 professeurs d'EPS

73 professeurs EPS

Classement obtenu :

Or	C	4/5	Disi	Items
1	1	1	1	Apprendre à respecter l'autre
2	2	2	2	Apprendre des techniques, se perfectionner
3		3	3	Apprendre à se défendre
4		3	3	Etre en forme
5		3	3	Gagner des combats
6	6	6	6	Passer des ceintures
7	7	7	7	Gagner des médailles

Coefficient de Spearman par rapport à l'ordre des professeurs de judo rho : 0,96

Matrice de recueil du nombre de voix

	1	12	15	8	4	3
72		64	68	60	58	57
61	9		47	30	41	13
58	5	26		17	17	3
65	13	43	56		37	25
69	15	32	56	36		19
70	16	60	70	48	54	
Tableau 1						
Nb. de sujets : 73 Majorité : 37						

Matrice de la majorité

							0
1		1	1	1	1	1	6
1			1			1	3
1				1			1
1			1	1		1	4
1				1			2
1		1	1	1	1		5
Tableau 2							21

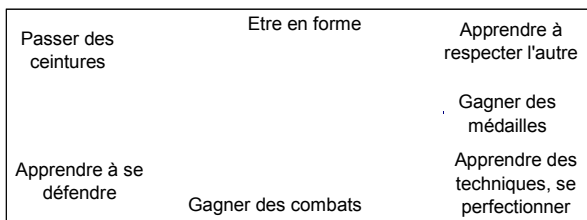
Ordre Liste des items

- 7 Gagner des médailles
- 1 Apprendre à respecter l'autre
- 4 Etre en forme
- 6 Passer des ceintures
- 3 Apprendre à se défendre
- 5 Gagner des combats
- 2 Apprendre des techniques, se perfectionner

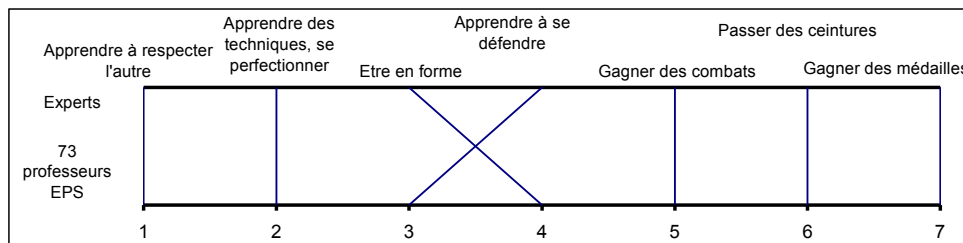
Matrice de recherche des choix intransitifs

Tableau 3						
Tri. int. 0						

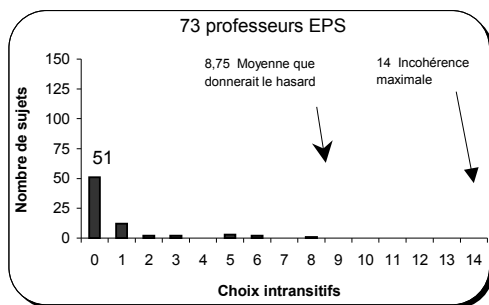
Graphe des choix intransitifs



Comparaison graphique rang des items des experts - rang des items des 73 professeurs EPS



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 91,8%
 % des choix individuels intransitifs >= à 9 : 0,0%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 : 5

							0	7
1		1	1	1	1	1	1	6
1			1			1		3
1				1				1
1		1	1		1			4
1			1					2
1		1	1	1	1			5
2								

Matrice des votes significativement différents :

	0	0	0	0	0	0	0	0	7
1		1	1	1	1	1	1	6	1
1	0		1				0	2	3
1	0	0		1	0	0	0	1	6
1	0		1				0	2	3
1	0		1				0	2	3
1	0	1	1	1	1			5	2

p : (5% à 1%) 5,00%

43 hommes professeurs d'EPS

43 hommes professeurs EPS

Classement obtenu :

Or	C	4/5	Disi	Items
1	1	1	1	Apprendre à respecter l'autre
2	2	2	2	Apprendre des techniques, se perfectionner
3		3	3	Apprendre à se défendre
4		3	3	Etre en forme
5		3	3	Gagner des combats
6	6	6	6	Passer des ceintures
7	7	7	7	Gagner des médailles

Coefficient de Spearman par rapport à l'ordre des professeurs de judo
rho : 0,96

Matrice de recueil du nombre de voix

	1	5	12	3	3	2
42		36	39	32	34	33
38	7		29	21	26	8
31	4	14		10	9	2
40	11	22	33		24	14
40	9	17	34	19		11
41	10	35	41	29	32	
Tableau 1						
Nb. de sujets : 43 Majorité : 22						

Matrice de la majorité

							0
1		1	1	1	1	1	6
1			1			1	3
1				1			1
1			1	1		1	4
1				1			2
1		1	1	1	1	1	5
Tableau 2							21

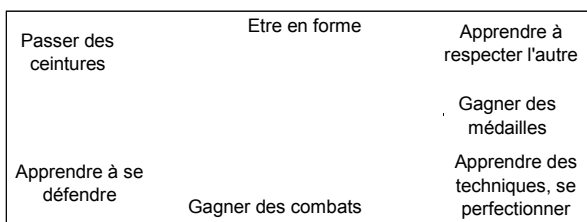
Ordre Liste des items

- 7 Gagner des médailles
- 1 Apprendre à respecter l'autre
- 4 Etre en forme
- 6 Passer des ceintures
- 3 Apprendre à se défendre
- 5 Gagner des combats
- 2 Apprendre des techniques, se perfectionner

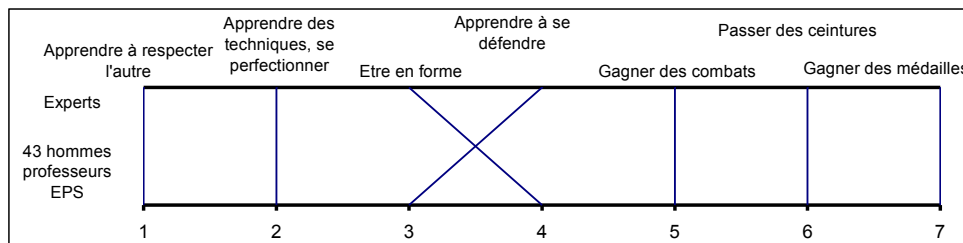
Matrice de recherche des choix intransitifs

Tableau 3							
Tri. int. 0							

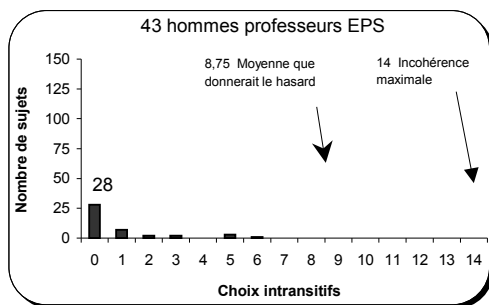
Graphe des choix intransitifs



Comparaison graphique rang des items des experts - rang des items des 43 hommes professeurs EPS



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 90,7%
% des choix individuels intransitifs >= à 9 : 0,0%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 : 5

							0	7
1		1	1	1	1	1	1	6
1			1			1		3
1				1				1
1		1	1		1			4
1			1					2
1		1	1	1	1	1		5
2								

Matrice des votes significativement différents :

	0	0	0	0	0	0	0	7
1		1	1	1	1	1	1	6
1	0		1				0	2
1	0	0		1	0	0	0	1
1	0		1			0	0	2
1	0		1			1	0	2
1	0	1	1	1	1	1		5
2								

p : (5% à 1%)
5,00%

30 femmes professeurs d'EPS

30 femmes professeurs EPS

Classement obtenu :

Or C	4/5	Disi	Items
1	1	1	Apprendre à respecter l'autre
2	2	2	Apprendre des techniques, se perfectionner
3		4	Gagner des combats
4		3	Apprendre à se défendre
5		5	Etre en forme
6	6	5	Passer des ceintures
7	7	7	Gagner des médailles

Coefficient de Spearman par rapport à l'ordre des professeurs de judo rho : 0,86

Matrice de recueil du nombre de voix

	0	7	3	5	1	1
30		28	29	28	24	24
23	2		18	9	15	5
27	1	12		7	8	1
25	2	21	23		13	11
29	6	15	22	17		8
29	6	25	29	19	22	
Tableau 1						
Nb. de sujets : 30 Majorité : 15						

Matrice de la majorité

							0
1		1	1	1	1	1	6
1			1			0,5	2,5
1							1
1			1	1			3
1		0,5	1	1			3,5
1		1	1	1	1		5
Tableau 2							
Attention nb pair							

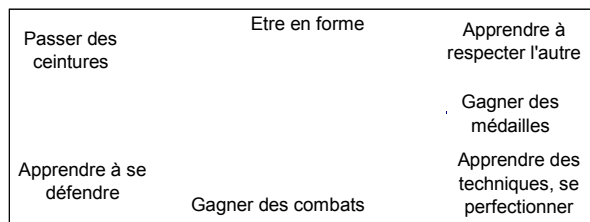
Ordre Liste des items

7	Gagner des médailles
1	Apprendre à respecter l'autre
5	Etre en forme
6	Passer des ceintures
4	Apprendre à se défendre
3	Gagner des combats
2	Apprendre des techniques, se perfectionner

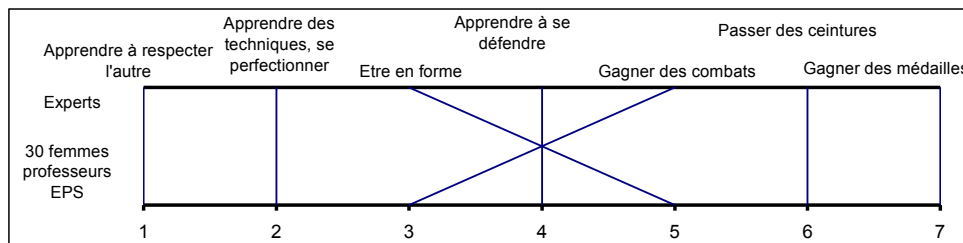
Matrice de recherche des choix intransitifs

Tableau 3					
Tri. int. 0					

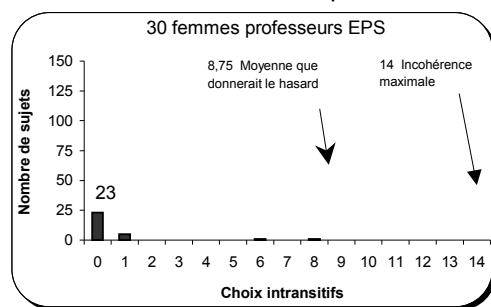
Graphe des choix intransitifs



Comparaison graphique rang des items des experts - rang des items des 30 femmes professeurs EPS



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



8,75 Moyenne que donnerait le hasard
14 Incohérence maximale
% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 93,3%
% des choix individuels intransitifs >= à 9 : 0,0%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 : 5

							0
1		1	1	1	1	1	6
1			1		0,5		3
1							1
1		1	1				3
1		0,5	1	1			4
1		1	1	1	1		5
2							

Matrice des votes significativement différents :

	0	0	0	0	0	0	0
1		1	1	1	1	1	6
1					0	0	1
1		0			0	0	1
1		0	1	1			3
1		0		1			2
1		0	1	1		1	4
2							

p : (5% à 1%)
5,00%

92 étudiants D1 STAPS, non judoka

92 étudiants D1 STAPS g et f non judoka

Classement obtenu :

Or	C	4/5	Disi	Items
1	1	1	1	Apprendre à respecter l'autre
2	2	2	2	Apprendre des techniques, se perfectionner
3		3	3	Apprendre à se défendre
4		4	4	Etre en forme
5		4	4	Gagner des combats
6	6	6	6	Passer des ceintures
7	7	7	7	Gagner des médailles

Coefficient de Spearman par rapport à l'ordre des professeurs de judo rho : 0,96

Matrice de recueil du nombre de voix

	1	23	15	11	7	3
91		79	83	62	78	62
69	13		55	36	47	15
77	9	37		17	29	1
81	30	56	75		78	30
85	14	45	63	14		14
89	30	77	91	62	78	
Tableau 1						
Nb. de sujets : 92 Majorité : 46						

Matrice de la majorité

							0
1		1	1	1	1	1	6
1			1			1	3
1				1			1
1		1	1			1	4
1			1				2
1		1	1	1	1	1	5
Tableau 2							21

Ordre

Liste des items

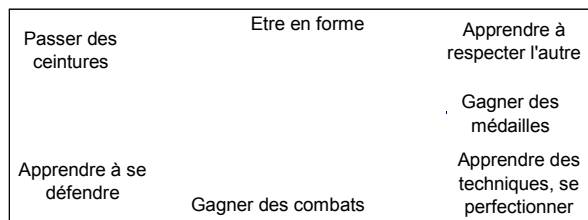
- 7 Gagner des médailles
- 1 Apprendre à respecter l'autre
- 4 Etre en forme
- 6 Passer des ceintures
- 3 Apprendre à se défendre
- 5 Gagner des combats
- 2 Apprendre des techniques, se perfectionner

Attention nb pair

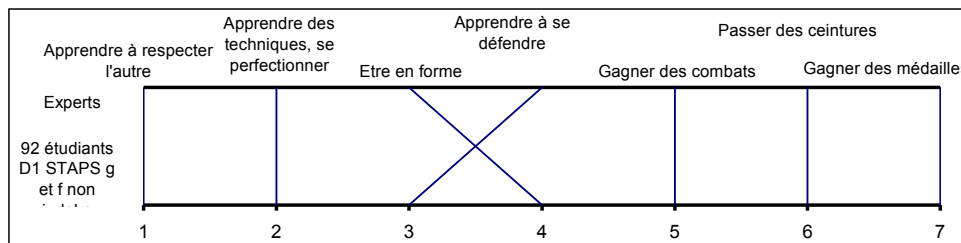
Matrice de recherche des choix intransitifs

Tableau 3						
Tri. int. 0						

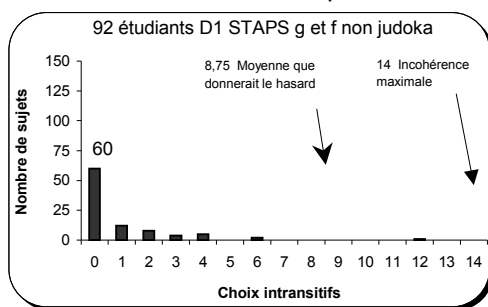
Graphe des choix intransitifs



Comparaison graphique rang des items des experts - rang des items des 92 étudiants D1 STAPS g et f non judoka



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 91,3%
 % des choix individuels intransitifs >= à 9 : 1,1%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 : 5

							0	7
1		1	1	1	1	1	1	6
1			1			1		3
1								1
1		1	1		1			4
1			1					2
1		1	1	1	1			5
2								

Matrice des votes significativement différents :

	0	0	0	0	0	0	0	0	7
1		1	1	1	1	1	1	6	1
1	0		1	0	0	0	0	2	4
1	0	0		0	0	0	0	1	6
1	0	1	1		1	0	0	4	3
1	0		1	0		0	0	2	4
1	0	1	1	1	1	1		5	2

p : (5% à 1%) 5,00%

62 hommes étudiants D1 STAPS, non judoka

62 étudiants D1 STAPS non judoka

Classement obtenu :

Or C	4/5	Disi	Items
1	1	1	Apprendre à respecter l'autre
2	2	2	Apprendre des techniques, se perfectionner
3		3	Apprendre à se défendre
4		4	Etre en forme
5		4	Gagner des combats
6	6	6	Passer des ceintures
7	7	7	Gagner des médailles

Coefficient de Spearman par rapport à l'ordre des professeurs de judo
rho : 0,96

Matrice de recueil du nombre de voix

	1	13	12	9	5	3
61		50	55	43	50	41
49	12		42	27	33	10
50	7	20		10	17	0
53	19	35	52		53	19
57	12	29	45	9		8
59	21	52	62	43	54	
Tableau 1						
Nb. de sujets : 62 Majorité : 31						

Matrice de la majorité

							0
1		1	1	1	1	1	6
1			1		1		3
1				1			1
1		1	1		1		4
1			1				2
1		1	1	1	1		5
Tableau 2							21

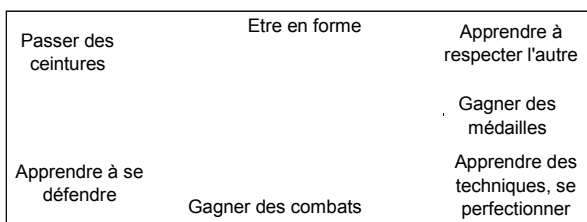
- Ordre Liste des items
- 7 Gagner des médailles
 - 1 Apprendre à respecter l'autre
 - 4 Etre en forme
 - 6 Passer des ceintures
 - 3 Apprendre à se défendre
 - 5 Gagner des combats
 - 2 Apprendre des techniques, se perfectionner

Attention nb pair

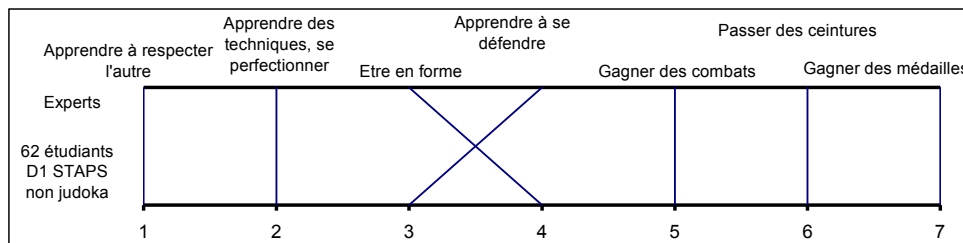
Matrice de recherche des choix intransitifs

Tableau 3						
Tri. int. 0						

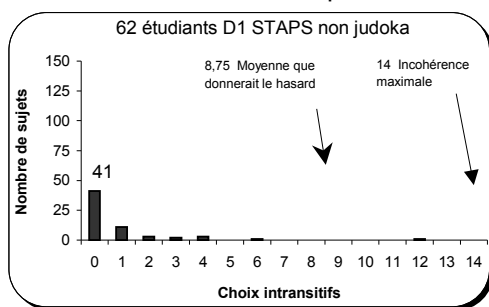
Graphe des choix intransitifs



Comparaison graphique rang des items des experts - rang des items des 62 étudiants D1 STAPS non judoka



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



8,75 Moyenne que donnerait le hasard
14 Incohérence maximale

% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 91,9%
% des choix individuels intransitifs >= à 9 : 1,6%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 : 5

							0	7
1		1	1	1	1	1	1	6
1			1		1		3	1
1							1	6
1		1	1		1		4	6
1			1				2	3
1		1	1	1	1		5	4
1		1	1	1	1		5	2

Matrice des votes significativement différents :

	0	0	0	0	0	0	0	7
1		1	1	1	1	1	1	1
1	0		1				0	4
1	0	0		0	0	0	1	6
1	0		1		1	0	3	3
1	0		1	0		0	2	4
1	0	1	1	1	1		5	2

p : (5% à 1%)
5,00%

30 femmes étudiantes D1 STAPS, non judoka

30 étudiantes D1 STAPS non judoka

Classement obtenu :

Or	C	4/5	Disi	Items
1	1	1		Apprendre à respecter l'autre
2	2	2		Apprendre des techniques, se perfectionner
3		2		Apprendre à se défendre
4		4		Gagner des combats
5		4		Passer des ceintures
6	6	4		Etre en forme
7	7	7		Gagner des médailles

Coefficient de Spearman par rapport à l'ordre des professeurs de judo rho : 0,79

Matrice de recueil du nombre de voix

	0	10	3	2	2	0
30		29	28	19	28	21
20	1		13	9	14	5
27	2	17		7	12	11
28	11	21	23		25	11
28	2	16	18	5		6
30	9	25	29	19	24	
Tableau 1						
Nb. de sujets : 30 Majorité : 15						

Matrice de la majorité

							0
1		1	1	1	1	1	6
1							1
1		1					2
1		1	1			1	4
1		1	1				3
1		1	1	1	1		5
Tableau 2							21

Ordre

Liste des items

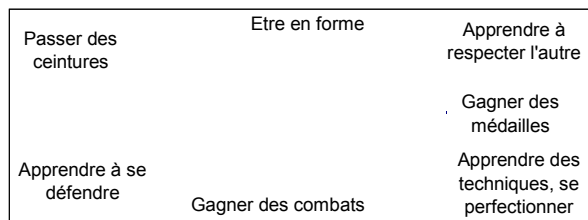
- 7 Gagner des médailles
- 1 Apprendre à respecter l'autre
- 6 Etre en forme
- 5 Passer des ceintures
- 3 Apprendre à se défendre
- 4 Gagner des combats
- 2 Apprendre des techniques, se perfectionner

Attention nb pair

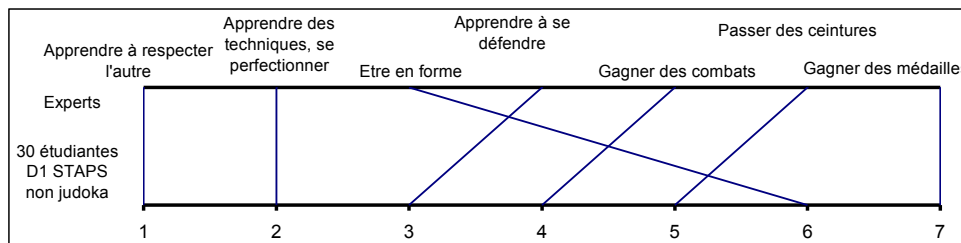
Matrice de recherche des choix intransitifs

Tableau 3						
Tri. int. 0						

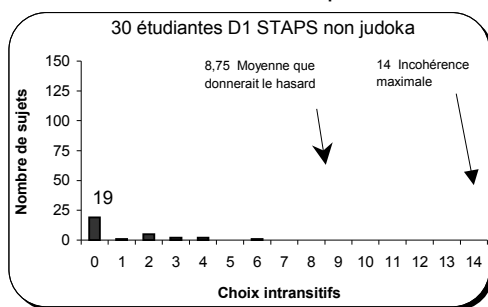
Graphe des choix intransitifs



Comparaison graphique rang des items des experts - rang des items des 30 étudiantes D1 STAPS non judoka



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 90,0%
 % des choix individuels intransitifs >= à 9 : 0,0%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 : 5

							0
1		1	1	1	1	1	6
1							1
1		1					2
1		1	1		1		4
1		1	1				3
1		1	1	1	1		5
2							

Matrice des votes significativement différents :

	0	0	0	0	0	0	0	7
1		1	1	1	1	1	5	1
1	0				0	0	1	4
1	0			0		0	1	4
1		1	1		1		4	2
1	0			0		0	1	4
1	0	1	1		1		4	2

p : (5% à 1%)
5,00%

40 étudiants D1 Lettres, non judoka

40 étudiants deug1 non STAPS non judoka

Classement obtenu :

Or C	4/5	Disi	Items
1	1	2	Apprendre à se défendre
2	2	1	Apprendre à respecter l'autre
3		2	Apprendre des techniques, se perfectionner
4		4	Etre en forme
5		5	Gagner des combats
6	6	5	Passer des ceintures
7	7	7	Gagner des médailles

Coefficient de Spearman par rapport à l'ordre des professeurs de judo rho : 0,79

Matrice de recueil du nombre de voix

	3	4	7	1	7	1
37		32	32	16	33	29
36	8		32	17	32	12
33	8	8		2	18	1
39	24	23	38		38	26
33	7	8	22	2		1
39	11	28	39	14	39	
Tableau 1						
Nb. de sujets : 40 Majorité : 20						

Matrice de la majorité

							0
1		1	1		1	1	5
1			1		1		3
1				1			1
1	1	1	1	1	1	1	6
1			1				2
1		1	1		1		4
Tableau 2							
21							

Ordre

Liste des items

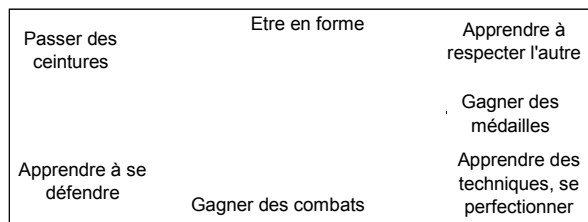
- 7 Gagner des médailles
- 2 Apprendre à respecter l'autre
- 4 Etre en forme
- 6 Passer des ceintures
- 1 Apprendre à se défendre
- 5 Gagner des combats
- 3 Apprendre des techniques, se perfectionner

Attention nb pair

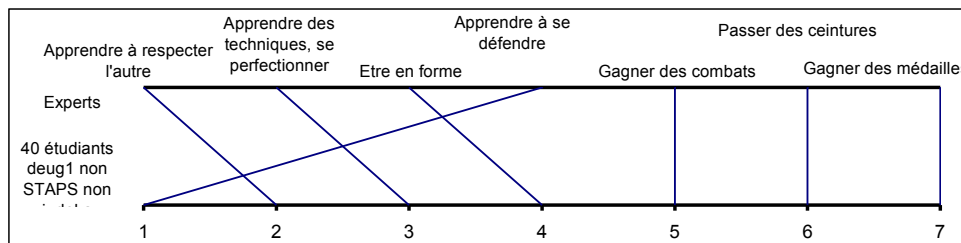
Matrice de recherche des choix intransitifs

Tableau 3						
Tri. int. 0						

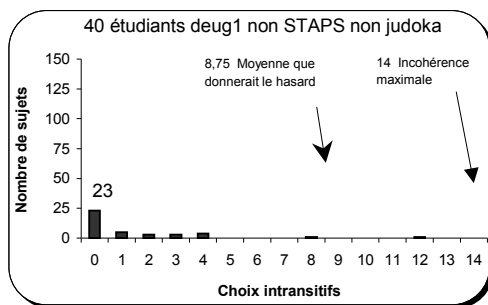
Graphe des choix intransitifs



Comparaison graphique rang des items des experts - rang des items des 40 étudiants deug1 non STAPS non judoka



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 85,0%
 % des choix individuels intransitifs >= à 9 : 2,5%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 : 5

							0	7
1		1	1		1	1	5	2
1			1		1		3	
1				1			1	6
1	1	1	1		1	1	6	1
1			1				2	
1		1	1		1		4	

Matrice des votes significativement différents :

	0	0	0	0	0	0	0	7
1		1	1	1	1	1	5	1
1	0		1		1	0	3	4
1	0	0		0		0	1	5
1			1		1	1	4	2
1	0	0		0		0	1	5
1	0	1	1	0	1		4	2

p : (5% à 1%)
5,00%

11 hommes D1 Lettres, non judoka

11 garçons deug1 non STAPS non judoka

Classement obtenu :

Or	C	4/5	Disi	Items
1	1	2		Apprendre à se défendre
2	2	2		Apprendre à respecter l'autre
3		1		Apprendre des techniques, se perfectionner
4		2		Etre en forme
5		5		Passer des ceintures
6	6	5		Gagner des combats
7	7	7		Gagner des médailles

Coefficient de Spearman par rapport à l'ordre des professeurs de judo rho : 0,75

Matrice de recueil du nombre de voix

	1	0	1	0	2	0
10		8	9	5	9	8
11	3		11	5	10	2
10	2	0		0	6	0
11	6	6	11		11	6
9	2	1	5	0		0
11	3	9	11	5	11	
Tableau 1						
Nb. de sujets : 11 Majorité : 6						

Matrice de la majorité

							0
1		1	1		1	1	5
1			1		1		3
1					1		2
1	1	1	1		1	1	6
1							1
1		1	1		1		4
Tableau 2							21

Ordre

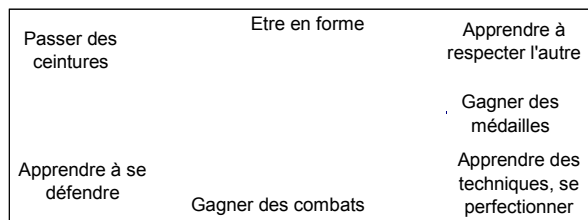
Liste des items

- 7 Gagner des médailles
- 2 Apprendre à respecter l'autre
- 4 Etre en forme
- 5 Passer des ceintures
- 1 Apprendre à se défendre
- 6 Gagner des combats
- 3 Apprendre des techniques, se perfectionner

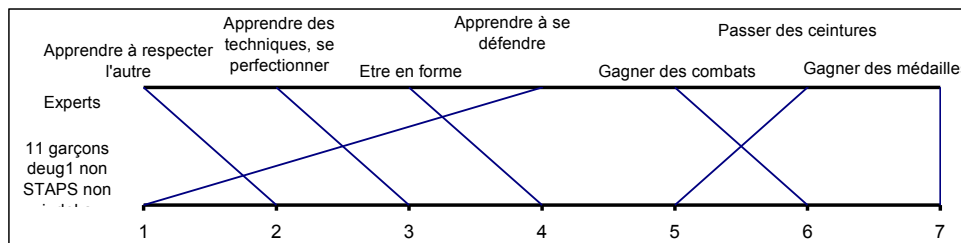
Matrice de recherche des choix intransitifs

Tableau 3						
Tri. int. 0						

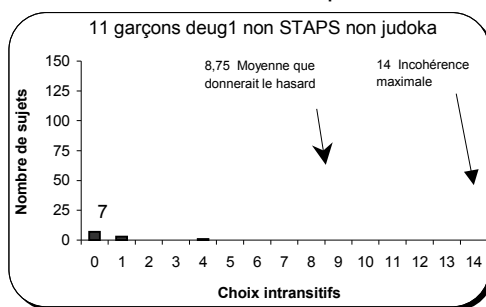
Graphe des choix intransitifs



Comparaison graphique rang des items des experts - rang des items des 11 garçons deug1 non STAPS non judoka



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 90,9%
 % des choix individuels intransitifs >= à 9 : 0,0%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 : 5

							0	7
1		1	1		1	1	5	2
1			1		1		3	2
1					1		2	5
1	1	1	1		1	1	6	1
1							1	6
1		1	1		1		4	1

Matrice des votes significativement différents :

	0	0	0	0	0	0	0	7
1			1		1	1		3
1				1		1	0	3
1	0	0			0		0	1
1				1		1		3
1	0	0			0		0	1
1		1	1		1			4

p : (5% à 1%)
5,00%

29 femmes D1 Lettres, non judoka

29 filles deug1 non STAPS non judoka

Classement obtenu :

Or C	4/5	Disi	Items
1	1	2	Apprendre à se défendre
2	2	1	Apprendre à respecter l'autre
3		2	Apprendre des techniques, se perfectionner
4		4	Etre en forme
5		5	Gagner des combats
6	6	5	Passer des ceintures
7	7	7	Gagner des médailles

Coefficient de Spearman par rapport à l'ordre des professeurs de judo rho : 0,79

Matrice de recueil du nombre de voix

	2	4	6	1	5	1
27		24	23	11	24	21
25	5		21	12	22	10
23	6	8		2	12	1
28	18	17	27		27	20
24	5	7	17	2		1
28	8	19	28	9	28	
Tableau 1						
Nb. de sujets : 29 Majorité : 15						

Matrice de la majorité

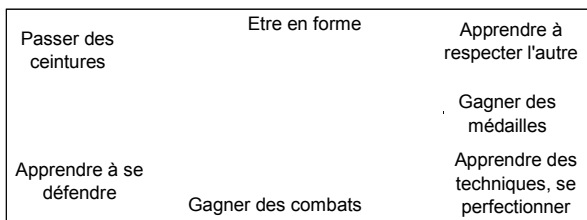
							0
1		1	1		1	1	5
1			1		1		3
1				1			1
1	1	1	1	1		1	6
1			1				2
1		1	1		1		4
Tableau 2							21

- Ordre Liste des items
- 7 Gagner des médailles
 - 2 Apprendre à respecter l'autre
 - 4 Etre en forme
 - 6 Passer des ceintures
 - 1 Apprendre à se défendre
 - 5 Gagner des combats
 - 3 Apprendre des techniques, se perfectionner

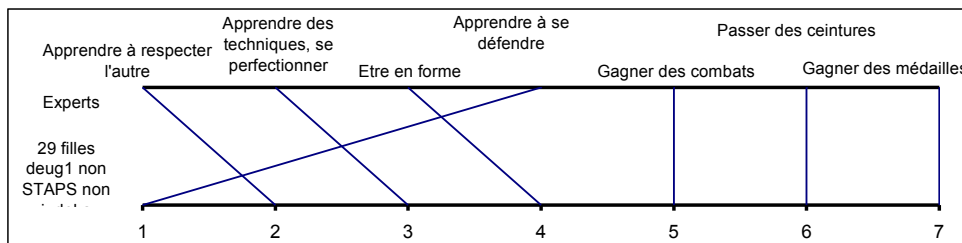
Matrice de recherche des choix intransitifs

Tableau 3						
Tri. int. 0						

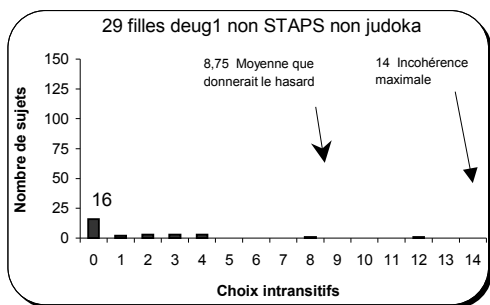
Graphe des choix intransitifs



Comparaison graphique rang des items des experts - rang des items des 29 filles deug1 non STAPS non judoka



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



8,75 Moyenne que donnerait le hasard
14 Incohérence maximale

% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 82,8%
% des choix individuels intransitifs >= à 9 : 3,4%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 : 5

							0	7
1		1	1		1	1	5	2
1			1		1		3	
1				1			1	6
1	1	1	1		1	1	6	1
1			1				2	
1		1	1		1		4	

Matrice des votes significativement différents :

	0	0	0	0	0	0	0	7
1		1	1	1	1	1	5	1
1	0		1		1	0	3	4
1	0	0		0		0	1	5
1			1		1	1	4	2
1	0	0		0		0	1	5
1	0	1	1	0	1		4	2

p : (5% à 1%)
5,00%

31 judokas INSEP

31 Judokas INSEP

Classement obtenu :

Or	C	4/5	Disi	Items
1	1	1		Gagner des médailles
2	2	2		Gagner des combats
3		3		Apprendre des techniques, se perfectionner
4		4		Etre en forme
5		4		Apprendre à respecter l'autre
6	6	6		Apprendre à se défendre
7	7	6		Passer des ceintures

Coefficient de Spearman par rapport à l'ordre des professeurs de judo
rho : -0,21

Matrice de recueil du nombre de voix

	23	27	31	29	23	25
8		14	26	21	4	4
4	17		23	24	2	6
0	5	8		12	0	0
2	10	7	19		1	1
8	27	29	31	30		26
6	27	25	31	30	5	
Tableau 1						
Nb. de sujets : 31 Majorité : 16						

Matrice de la majorité

	1	1	1	1	1	1	6
			1	1			2
	1		1	1			3
							0
			1				1
	1	1	1	1		1	5
	1	1	1	1			4
Tableau 2							21

Ordre

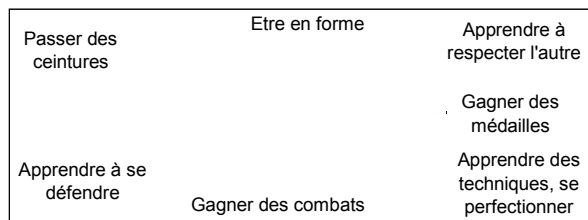
Liste des items

- 1 Gagner des médailles
- 5 Apprendre à respecter l'autre
- 4 Etre en forme
- 7 Passer des ceintures
- 6 Apprendre à se défendre
- 2 Gagner des combats
- 3 Apprendre des techniques, se perfectionner

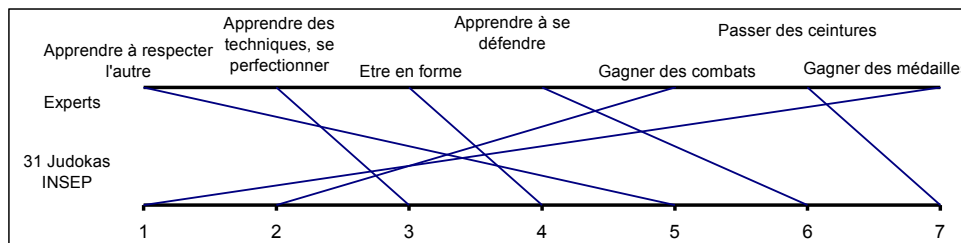
Matrice de recherche des choix intransitifs

Tableau 3						
Tri. int. 0						

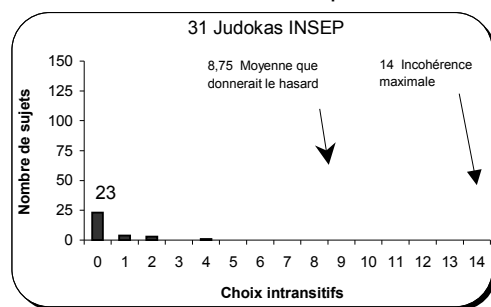
Graphe des choix intransitifs



Comparaison graphique rang des items des experts - rang des items des 31 Judokas INSEP



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 96,8%

% des choix individuels intransitifs >= à 9 : 0,0%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 : 5

	1	1	1	1	1	1	6
			1	1			2
	1		1	1			3
							0
			1				1
	1	1	1	1		1	5
	1	1	1	1			4

Matrice des votes significativement différents :

	1	1	1	1	1	1	6
	0		1	1	0	0	2
	0		1	1	0	0	2
	0	0	0		0	0	0
	0	0	0		0	0	0
	0	1	1	1	1	1	5
	0	1	1	1	1	0	4

p : (5% à 1%)
5,00%

18 hommes judokas INSEP

18 Judokas Garçons INSEP

Classement obtenu :

Or	C	4/5	Disi	Items
1	1	1	1	Gagner des médailles
2	2	2	2	Gagner des combats
3		3	3	Apprendre des techniques, se perfectionner
4		4	4	Etre en forme
5		5	5	Apprendre à respecter l'autre
6	6	6	6	Passer des ceintures
6	6	6	6	Apprendre à se défendre

Coefficient de Spearman par rapport à l'ordre des professeurs de judo
rho : -0,20

Matrice de recueil du nombre de voix

	15	15	18	17	14	16
3		3	13	11	1	0
3	15		14	17	2	5
0	5	4		9	0	0
1	7	1	9		0	1
4	17	16	18	18		17
2	18	13	18	17	1	
Tableau 1						
Nb. de sujets : 18 Majorité : 9						

Matrice de la majorité

	1	1	1	1	1	1	6
			1	1			2
	1		1	1			3
				0,5			0,5
			0,5				0,5
	1	1	1	1		1	5
	1	1	1	1			4
Tableau 2							
21							

Ordre

Liste des items

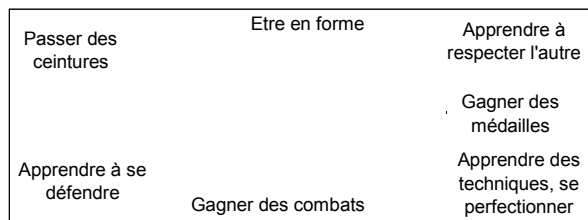
- 1 Gagner des médailles
- 5 Apprendre à respecter l'autre
- 4 Etre en forme
- 6 Passer des ceintures
- 6 Apprendre à se défendre
- 2 Gagner des combats
- 3 Apprendre des techniques, se perfectionner

Attention nb pair

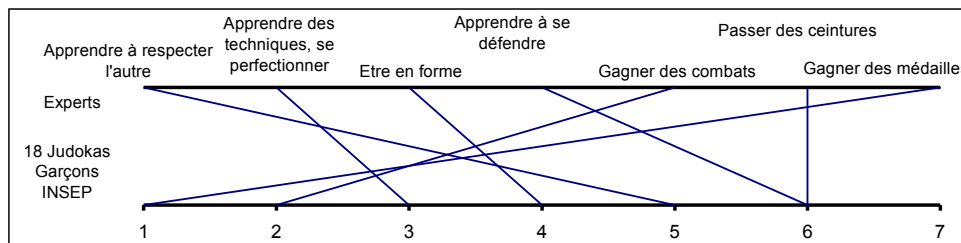
Matrice de recherche des choix intransitifs

Tableau 3						
Tri. int.						

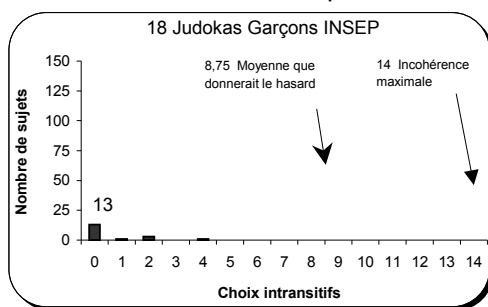
Graphe des choix intransitifs



Comparaison graphique rang des items des experts - rang des items des 18 Judokas Garçons INSEP



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 94,4%
% des choix individuels intransitifs >= à 9 : 0,0%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 :

	1	1	1	1	1	1	1	6
			1	1				2
	1		1	1				3
				0,5				1
			0,5					1
	1	1	1	1			1	5
	1	1	1	1				4

Matrice des votes significativement différents :

	1	1	1	1	1	1	1	6
0		0	1	1	0	0	0	1
0	1		1	1	0	0	0	3
0	0	0		0	0	0	0	0
0		0		0	0	0	0	0
0	1	1	1	1		1	1	5
0	1	1	1	1	0			4

p : (5% à 1%)
5,00%

13 femmes judokas INSEP

13 Judokas Filles INSEP

Classement obtenu :

Or	C	4/5	Disi	Items
1	1	2		Gagner des médailles
2	2	1		Gagner des combats
3		2		Apprendre des techniques, se perfectionner
4		2		Apprendre à respecter l'autre
5		6		Etre en forme
6	6	5		Apprendre à se défendre
7	7	6		Passer des ceintures

Coefficient de Spearman par rapport à l'ordre des professeurs de judo
rho : -0,14

Matrice de recueil du nombre de voix

	8	12	13	12	9	9
5		11	13	10	3	4
1	2		9	7	0	1
0	0	4		3	0	0
1	3	6	10		1	0
4	10	13	13	12		9
4	9	12	13	13	4	
Tableau 1						
Nb. de sujets : 13 Majorité : 7						

Matrice de la majorité

	1	1	1	1	1	1	6
		1	1	1			3
			1	1			2
				1			0
					1		1
	1	1	1	1		1	5
	1	1	1	1			4
Tableau 2							21

Ordre

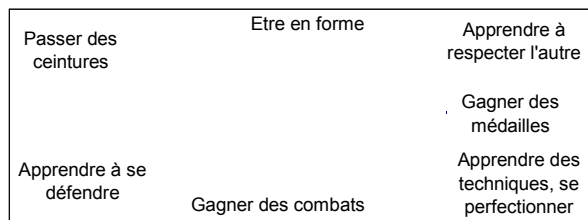
Liste des items

- 1 Gagner des médailles
- 4 Apprendre à respecter l'autre
- 5 Etre en forme
- 7 Passer des ceintures
- 6 Apprendre à se défendre
- 2 Gagner des combats
- 3 Apprendre des techniques, se perfectionner

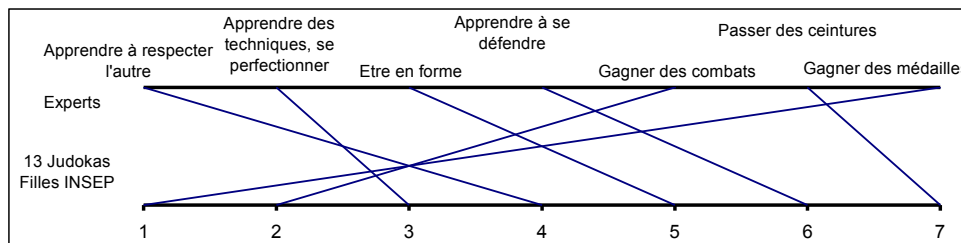
Matrice de recherche des choix intransitifs

Tableau 3							
Tri. int. 0							

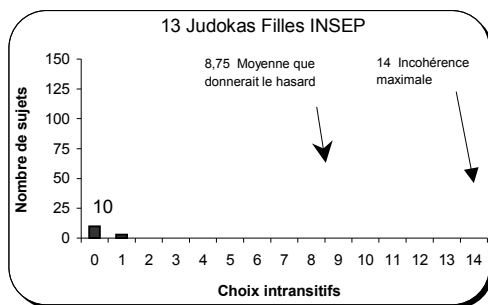
Graphe des choix intransitifs



Comparaison graphique rang des items des experts - rang des items des 13 Judokas Filles INSEP



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 100,0%
% des choix individuels intransitifs >= à 9 : 0,0%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 : 5

	1	1	1	1	1	1	6	1
		1	1	1	1		3	2
			1	1			2	6
				1			0	7
					1		1	6
	1	1	1	1		1	5	2
	1	1	1	1			4	

Matrice des votes significativement différents :

		1	1	1			3	2
			1	1	1	0	3	2
	0	0				0	0	6
	0	0		1	0	0	0	6
	0	0			1	0	0	5
	1	1	1	1			4	1
		1	1	1			3	2

p : (5% à 1%)
5,00%

46 judokas pôle espoir Amiens

46 judokas FG Pôle Espoirs Amiens

Classement obtenu :

Or	C	4/5	Disi	Items
1	1	1	1	Gagner des combats
2	2	1		Apprendre des techniques, se perfectionner
3		4		Etre en forme
4		3		Apprendre à respecter l'autre
5		5		Gagner des médailles
6	6	6		Apprendre à se défendre
7	7	6		Passer des ceintures

Coefficient de Spearman par rapport à l'ordre des professeurs de judo rho : 0,39

Matrice de recueil du nombre de voix

	16	23	36	26	5	15
30		21	38	30	17	11
23	25		44	39	8	9
10	8	2		21	1	1
20	16	7	25		5	4
41	29	38	45	41		25
31	35	37	45	42	21	
Tableau 1						
Nb. de sujets : 46 Majorité : 23						

Matrice de la majorité

		0,5	1	1			2,5
1			1	1			3
0,5	1		1	1			3,5
							0
							1
1	1	1	1	1		1	6
1	1	1	1	1			5
Tableau 2							21

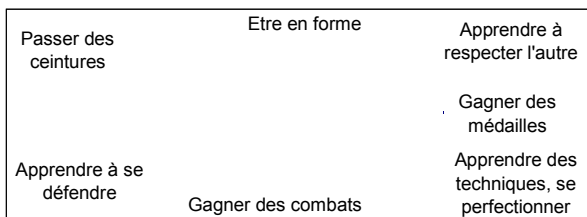
- Ordre Liste des items
- 5 Gagner des médailles
 - 4 Apprendre à respecter l'autre
 - 3 Etre en forme
 - 7 Passer des ceintures
 - 6 Apprendre à se défendre
 - 1 Gagner des combats
 - 2 Apprendre des techniques, se perfectionner

Attention nb pair

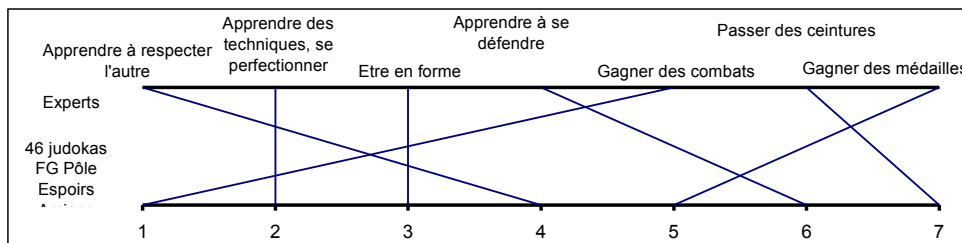
Matrice de recherche des choix intransitifs

Tableau 3							
Tri. int. 0							

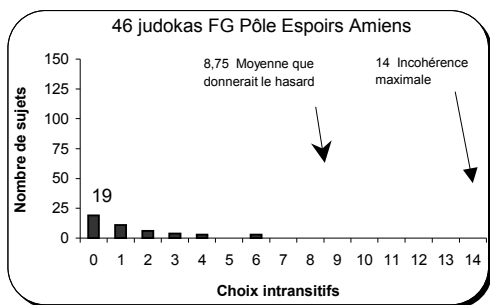
Graphe des choix intransitifs



Comparaison graphique rang des items des experts - rang des items des 46 judokas FG Pôle Espoirs Amiens



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 87,0%
 % des choix individuels intransitifs >= à 9 : 0,0%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 : 5

		0,5	1	1			3
1			1	1			3
0,5	1		1	1			4
							0
			1				1
1	1	1	1	1		1	6
1	1	1	1	1			5

Matrice des votes significativement différents :

		0		1		0	0	1
1				1	1	0	0	3
				1	1	0	0	2
0	0	0				0	0	0
	0	0				0	0	0
1	1	1	1	1	1			5
1	1	1	1	1	1			5

p : (5% à 1%)
5,00%

30 hommes judokas pôle espoir Amiens

30 judokas Garçons Pôle Espoirs Amiens

Classement obtenu :

Or	C	4/5	Disi	Items
1	1	1		Gagner des combats
2	2	2		Apprendre des techniques, se perfectionner
3		4		Gagner des médailles
3		4		Apprendre à respecter l'autre
3		3		Etre en forme
6	6	6		Apprendre à se défendre
7	7	6		Passer des ceintures

Coefficient de Spearman par rapport à l'ordre des professeurs de judo rho : 0,27

Matrice de recueil du nombre de voix

	14	16	25	18	3	11
16		13	23	17	10	6
14	17		28	25	6	6
5	7	2		14	1	1
12	13	5	16		2	3
27	20	24	29	28		17
19	24	24	29	27	13	
Tableau 1						
Nb. de sujets : 30 Majorité : 15						

Matrice de la majorité

		1	1	1			3
1			1	1			3
	1		1	1			3
							0
							1
1	1	1	1	1		1	6
1	1	1	1	1			5
Tableau 2							21

Ordre

Liste des items

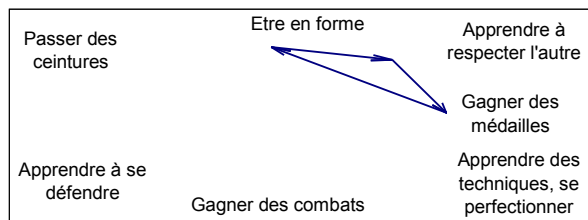
- 3 Gagner des médailles
- 3 Apprendre à respecter l'autre
- 3 Etre en forme
- 7 Passer des ceintures
- 6 Apprendre à se défendre
- 1 Gagner des combats
- 2 Apprendre des techniques, se perfectionner

Attention nb pair

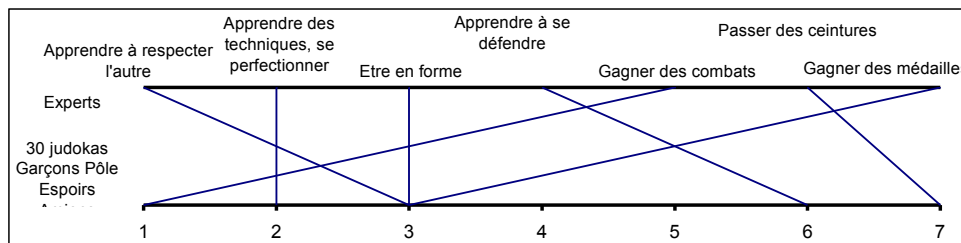
Matrice de recherche des choix intransitifs

	1	3	2				
2	1	3					
	3	2	1				
Tableau 3		Tri. int. 1					

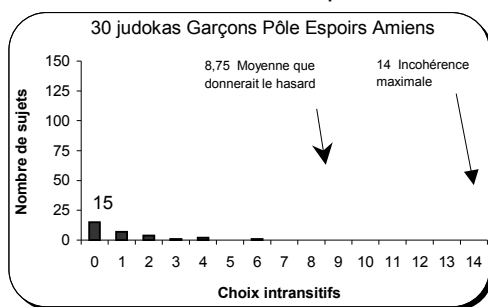
Graphe des choix intransitifs



Comparaison graphique rang des items des experts - rang des items des 30 judokas Garçons Pôle Espoirs Amiens



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 90,0%
 % des choix individuels intransitifs >= à 9 : 0,0%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 : 5

		1	1	1			3
1			1	1			3
	1		1	1			3
							0
			1				1
1	1	1	1	1		1	6
1	1	1	1	1			5

Matrice des votes significativement différents :

			1		0		1
			1		0	0	1
			1	1	0	0	2
0	0	0			0	0	0
		0			0	0	0
1	1	1	1	1			5
	1	1	1	1			4

p : (5% à 1%)
5,00%

16 femmes judokas pôle espoir Amiens

16 judokas filles Pôle Espoirs Amiens

Classement obtenu :

Or	C	4/5	Disi	Items
1	1	1		Gagner des combats
1	1	1		Apprendre des techniques, se perfectionner
3		3		Apprendre à respecter l'autre
3		4		Etre en forme
5		5		Gagner des médailles
5		5		Apprendre à se défendre
7	7	5		Passer des ceintures

Coefficient de Spearman par rapport à l'ordre des professeurs de judo
rho : 0,52

Matrice de recueil du nombre de voix

	2	7	11	8	2	4
14		8	15	13	7	5
9	8		16	14	2	3
5	1	0		7	0	0
8	3	2	9		3	1
14	9	14	16	13		8
12	11	13	16	15	8	
Tableau 1						
Nb. de sujets : 16 Majorité : 8						

Matrice de la majorité

			1	0,5			1,5
1		0,5	1	1			3,5
1	0,5		1	1			3,5
							0
0,5			1				1,5
1	1	1	1	1		0,5	5,5
1	1	1	1	1	0,5		5,5
Tableau 2							21

Ordre

Liste des items

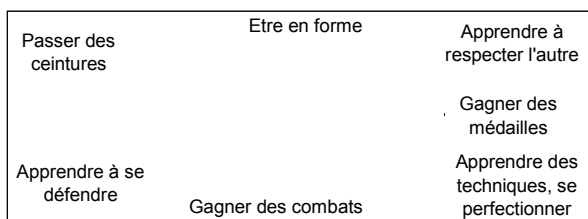
- 5 Gagner des médailles
- 3 Apprendre à respecter l'autre
- 3 Etre en forme
- 7 Passer des ceintures
- 5 Apprendre à se défendre
- 1 Gagner des combats
- 1 Apprendre des techniques, se perfectionner

Attention nb pair

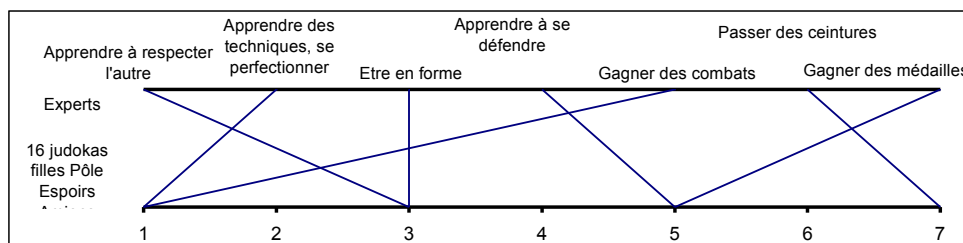
Matrice de recherche des choix intransitifs

Tableau 3		Tri. int.					

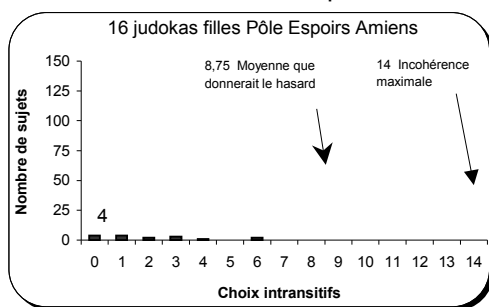
Graphe des choix intransitifs



Comparaison graphique rang des items des experts - rang des items des 16 judokas filles Pôle Espoirs Amiens



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 81,3%
% des choix individuels intransitifs >= à 9 : 0,0%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 : 5

			1	0,5			2
1		0,5	1	1			4
1	0,5		1	1			4
							0
							0
0,5			1				2
1	1	1	1	1		0,5	6
1	1	1	1	1	0,5		6

Matrice des votes significativement différents :

	0			1	1	0	0	0
1				1	1	0	0	3
				1	1	0	0	2
	0	0				0	0	0
	0	0				0	0	0
1		1	1	1				4
1		1	1	1				4

p : (5% à 1%)

5,00%

78 judokas compétition UNSS régionale Amiens

78 judokas compétition UNSS régionale

Classement obtenu :

Or	C	4/5	Disi	Items
1	1	1		Apprendre à respecter l'autre
2	2	2		Apprendre des techniques, se perfectionner
3		3		Etre en forme
4		4		Apprendre à se défendre
4		4		Gagner des combats
6	6	6		Passer des ceintures
7	7	6		Gagner des médailles

Coefficient de Spearman par rapport à l'ordre des professeurs de judo rho : 0,98

Matrice de recueil du nombre de voix

	9	20	34	20	10	17
69		49	61	58	47	49
58	29		60	55	46	25
44	17	18		26	18	4
58	20	23	52		39	20
68	31	32	60	39		25
61	29	53	74	58	53	
Tableau 1						
Nb. de sujets : 78 Majorité : 39						

Matrice de la majorité

							0
1		1	1	1	1	1	6
1			1	1	1		4
1							1
1			1			0,5	2,5
1			1	0,5			2,5
1		1	1	1	1		5
Tableau 2							21

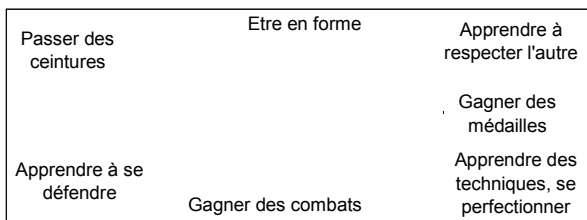
Ordre Liste des items
 7 Gagner des médailles
 1 Apprendre à respecter l'autre
 3 Etre en forme
 6 Passer des ceintures
 4 Apprendre à se défendre
 4 Gagner des combats
 2 Apprendre des techniques, se perfectionner

Attention nb pair

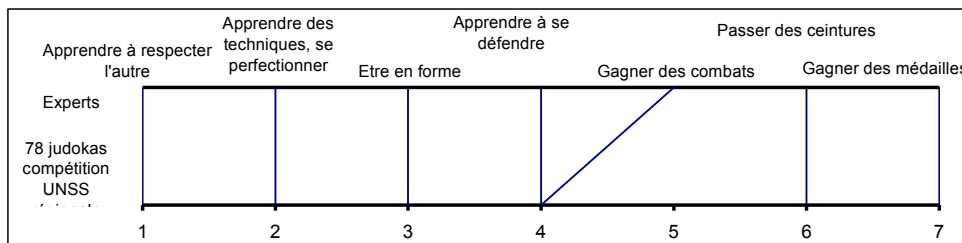
Matrice de recherche des choix intransitifs

Tableau 3						
Tri. int.						

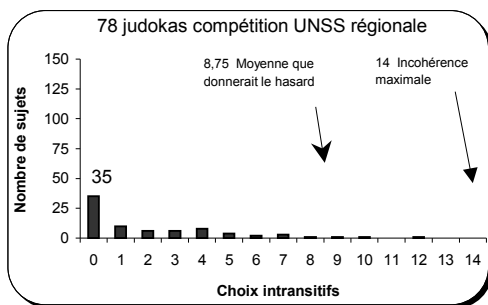
Graphe des choix intransitifs



Comparaison graphique rang des items des experts - rang des items des 78 judokas compétition UNSS régionale



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 73,1%
 % des choix individuels intransitifs >= à 9 : 3,8%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 : 5

							0	7
1		1	1	1	1	1	1	6
1			1	1	1	1		4
1								1
1			1			0,5		3
1			1	0,5				3
1		1	1	1	1			5
2								

Matrice des votes significativement différents :

	0	0		0	0	0	0	6
1		1	1	1	1	1	1	6
1	0		1	1	1	0	3	3
	0	0		0	0	0	0	6
1	0	0	1			0	2	4
1	0		1			0	2	4
1	0	1	1	1	1		5	2

p : (5% à 1%)
 5,00%

48 hommes judokas compétition UNSS régionale Amiens

48 garçons judokas compétition UNSS régionale

Classement obtenu :

Or	C	4/5	Disi	Items
1	1	2		Apprendre à respecter l'autre
2	2	1		Apprendre des techniques, se perfectionner
3		2		Etre en forme
4		4		Gagner des combats
5		4		Apprendre à se défendre
6	6	6		Passer des ceintures
7	7	6		Gagner des médailles

Coefficient de Spearman par rapport à l'ordre des professeurs de judo
rho : 0,96

Matrice de recueil du nombre de voix

	6	11	21	12	8	10
42		30	38	37	29	27
37	18		40	39	34	16
27	10	8		17	12	2
36	11	9	31		21	9
40	19	14	36	27		12
38	21	32	46	39	36	
Tableau 1						
Nb. de sujets : 48 Majorité : 24						

Matrice de la majorité

							0
1		1	1	1	1	1	6
1			1	1	1		4
1							1
1				1			2
1				1	1		3
1		1	1	1	1		5
Tableau 2							21

Ordre Liste des items

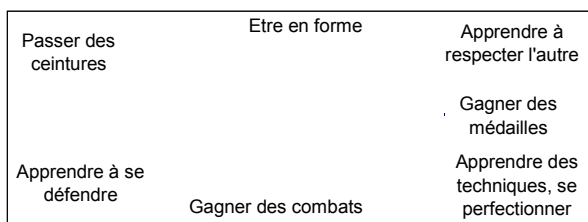
- 7 Gagner des médailles
- 1 Apprendre à respecter l'autre
- 3 Etre en forme
- 6 Passer des ceintures
- 5 Apprendre à se défendre
- 4 Gagner des combats
- 2 Apprendre des techniques, se perfectionner

Attention nb pair

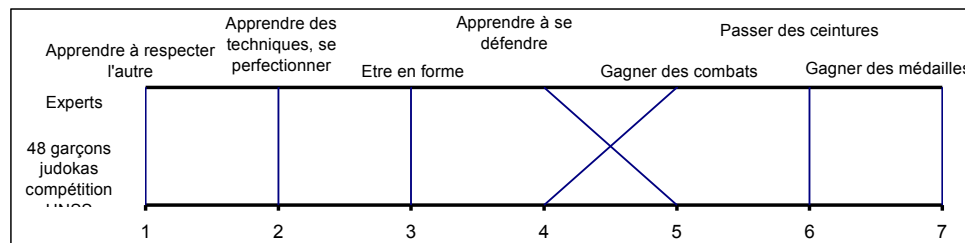
Matrice de recherche des choix intransitifs

Tableau 3						
Tri. int. 0						

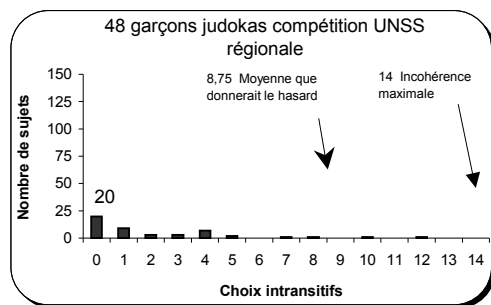
Graphe des choix intransitifs



Comparaison graphique rang des items des experts - rang des items des 48 garçons judokas compétition UNSS régionale



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 72,9%
% des choix individuels intransitifs >= à 9 : 4,2%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 : 5

							0	7
1		1	1	1	1	1	1	6
1			1	1	1	1		4
1								1
1			1					2
1			1	1				3
1		1	1	1	1			5
2								

Matrice des votes significativement différents :

	0	0	0	0	0	0	0	6
1		1	1	1				4
1	0		1	1	1	0		4
	0	0		0	0	0		6
1	0	0	1			0		4
1		0	1			0		4
1		1	1	1	1			5
1								

p : (5% à 1%)
5,00%

30 femmes judokas compétition UNSS régionale Amiens

30 filles judokas compétition UNSS régionale

Classement obtenu :

Or	C	4/5	Disi	Items
1	1	1		Apprendre à respecter l'autre
2	2	2		Apprendre des techniques, se perfectionner
3		3		Etre en forme
3		3		Apprendre à se défendre
3		3		Gagner des combats
6	6	6		Passer des ceintures
7	7	6		Gagner des médailles

Coefficient de Spearman par rapport à l'ordre des professeurs de judo rho : 0,91

Matrice de recueil du nombre de voix

	3	9	13	8	2	7
27		19	23	21	18	22
21	11		20	16	12	9
17	7	10		9	6	2
22	9	14	21		18	11
28	12	18	24	12		13
23	8	21	28	19	17	
Tableau 1						
Nb. de sujets : 30 Majorité : 15						

Matrice de la majorité

							0
1		1	1	1	1	1	6
1			1	1			3
1				1			1
1					1		3
1		1	1				3
1		1	1	1	1		5
Tableau 2							21

Ordre

Liste des items

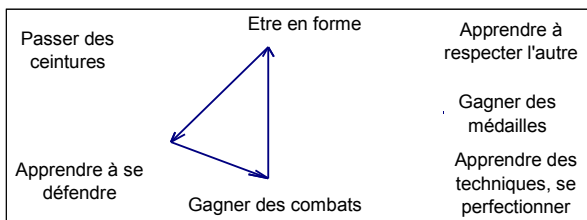
- 7 Gagner des médailles
- 1 Apprendre à respecter l'autre
- 3 Etre en forme
- 6 Passer des ceintures
- 3 Apprendre à se défendre
- 3 Gagner des combats
- 2 Apprendre des techniques, se perfectionner

Attention nb pair

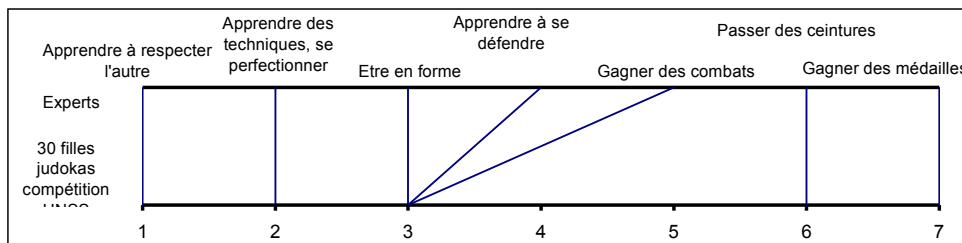
Matrice de recherche des choix intransitifs

			3 5 6		
				5 6 3	
		6 3 5			
Tableau 3					
Tri. int. 1					

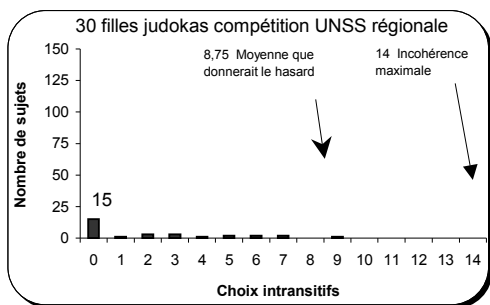
Graphe des choix intransitifs



Comparaison graphique rang des items des experts - rang des items des 30 filles judokas compétition UNSS régionale



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 73,3%
 % des choix individuels intransitifs >= à 9 : 3,3%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 : 5

							0	7
1		1	1	1	1	1	1	6
1			1	1				3
1								1
1			1		1			3
1		1	1					3
1		1	1	1	1			5
2								

Matrice des votes significativement différents :

	0	0	0	0	0	0	0	6
1			1	1		1	4	1
1			1			0	2	3
1	0	0		0	0	0	0	6
1	0		1				2	3
1			1				2	3
1	0	1	1				3	2

p : (5% à 1%)
5,00%

141 judokas minimes compétition départementale Oise

141judokas min. comp 60

Classement obtenu :

Or C	4/5	Disi	Items
1	1	1	Apprendre à respecter l'autre
2	2	2	Apprendre des techniques, se perfectionner
3		3	Etre en forme
4		3	Apprendre à se défendre
5		5	Gagner des combats
6	6	6	Passer des ceintures
7	7	7	Gagner des médailles

Coefficient de Spearman par rapport à l'ordre des professeurs de judo rho : 1,00

Matrice de recueil du nombre de voix

	25	33	43	21	17	30
116		116	116	97	98	86
108	25		106	80	94	64
98	25	35		39	54	13
120	44	61	102		105	58
124	43	47	87	36		30
111	55	77	128	83	111	
Tableau 1						
Nb. de sujets : 141 Majorité : 71						

Matrice de la majorité

							0
1		1	1	1	1	1	6
1			1	1	1		4
1				1			1
1					1		3
1			1				2
1		1	1	1	1		5
Tableau 2							21

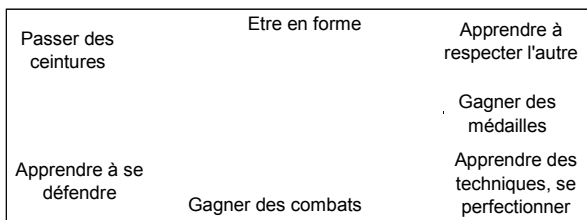
Ordre Liste des items

- 7 Gagner des médailles
- 1 Apprendre à respecter l'autre
- 3 Etre en forme
- 6 Passer des ceintures
- 4 Apprendre à se défendre
- 5 Gagner des combats
- 2 Apprendre des techniques, se perfectionner

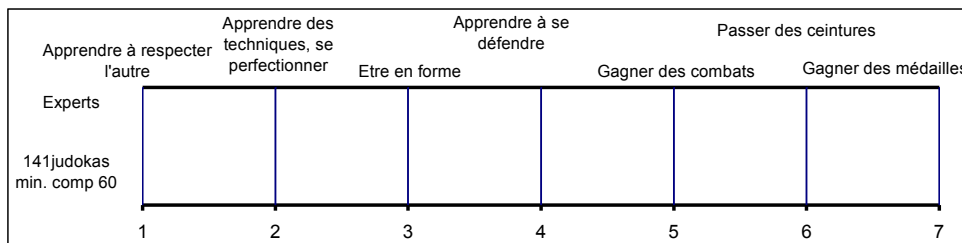
Matrice de recherche des choix intransitifs

Tableau 3						
Tri. int. 0						

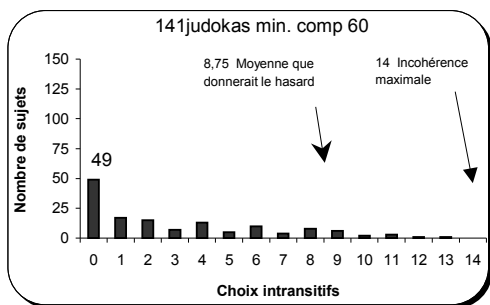
Graphe des choix intransitifs



Comparaison graphique rang des items des experts - rang des items des 141judokas min. comp 60



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 62,4%
 % des choix individuels intransitifs >= à 9 : 9,2%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 : 5

							0	7
1		1	1	1	1	1	1	6
1			1	1	1	1		4
1				1				1
1			1		1			3
1			1					2
1		1	1	1	1			5

Matrice des votes significativement différents :

	0	0	0	0	0	0	0	7
1		1	1	1	1	1	1	6
1	0		1		1			3
1	0	0		1	0	0	0	1
1	0		1		1	0		3
1	0	0	1	0		0		2
1	0		1	1	1			4

p : (5% à 1%)
5,00%

110 hommes judokas minimes compétition départementale Oise

110 garçons min. comp 60

Classement obtenu :

Or	C	4/5	Disi	Items
1	1	1	1	Apprendre à respecter l'autre
2	2	2	2	Apprendre des techniques, se perfectionner
3			2	Etre en forme
4			4	Apprendre à se défendre
5			5	Gagner des combats
6	6	5	5	Passer des ceintures
7	7	7	7	Gagner des médailles

Coefficient de Spearman par rapport à l'ordre des professeurs de judo rho : 1,00

Matrice de recueil du nombre de voix

	21	26	34	18	14	26
89		89	88	75	74	63
84	21		83	64	73	51
76	22	27		34	47	11
92	35	46	76		78	46
96	36	37	63	32		24
84	47	59	99	64	86	
Tableau 1						
Nb. de sujets : 110 Majorité : 55						

Matrice de la majorité

							0
1		1	1	1	1	1	6
1			1	1	1		4
1							1
1					1		3
1			1				2
1		1	1	1	1		5
Tableau 2							21

Ordre

Liste des items

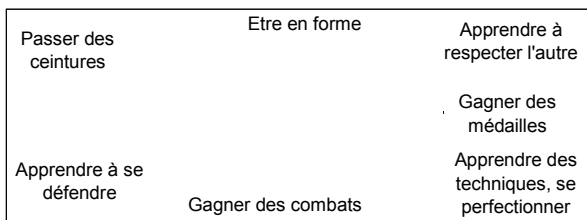
- 7 Gagner des médailles
- 1 Apprendre à respecter l'autre
- 3 Etre en forme
- 6 Passer des ceintures
- 4 Apprendre à se défendre
- 5 Gagner des combats
- 2 Apprendre des techniques, se perfectionner

Attention nb pair

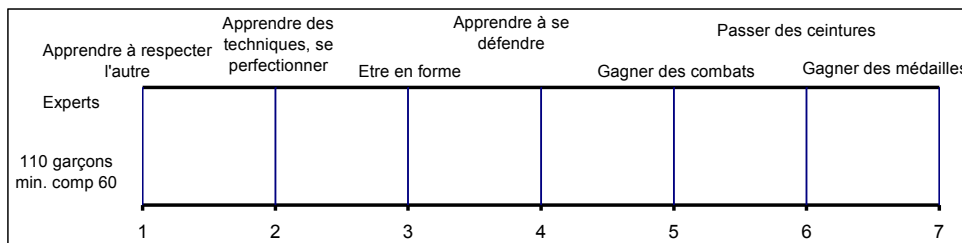
Matrice de recherche des choix intransitifs

Tableau 3							
Tri. int. 0							

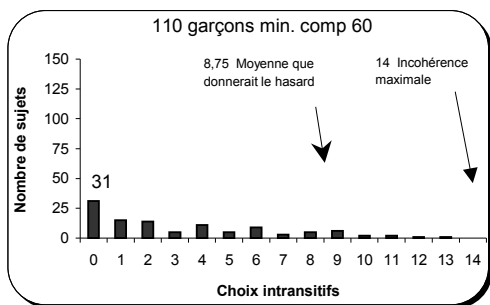
Graphe des choix intransitifs



Comparaison graphique rang des items des experts - rang des items des 110 garçons min. comp 60



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 59,1%
 % des choix individuels intransitifs >= à 9 : 10,9%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 : 5

							0	7
1		1	1	1	1	1	1	6
1			1	1	1	1		4
1								1
1			1		1			3
1			1					2
1		1	1	1	1			5

Matrice des votes significativement différents :

	0	0	0	0	0	0	0	7
1		1	1	1	1	1		5
1	0		1	1	1			4
1	0	0		0		0	1	5
1	0	0	1		1	0	3	4
1	0	0		0		0	1	5
1			1	1	1		4	2

p : (5% à 1%)
5,00%

31 femmes judokas minimales compétition départementale Oise

31 filles min. comp 60

Classement obtenu :

Or	C	4/5	Disi	Items
1	1	1	1	Apprendre à respecter l'autre
2	2	2	2	Apprendre des techniques, se perfectionner
3			2	Etre en forme
4			2	Apprendre à se défendre
5			5	Gagner des combats
6	6	6	6	Passer des ceintures
7	7	7	7	Gagner des médailles

Coefficient de Spearman par rapport à l'ordre des professeurs de judo rho : 1,00

Matrice de recueil du nombre de voix

	4	7	9	3	3	4
27		27	28	22	24	23
24	4		23	16	21	13
22	3	8		5	7	2
28	9	15	26		27	12
28	7	10	24	4		6
27	8	18	29	19	25	
Tableau 1						
Nb. de sujets : 31 Majorité : 16						

Matrice de la majorité

							0
1		1	1	1	1	1	6
1			1	1	1		4
1				1			1
1					1		3
1			1				2
1		1	1	1	1		5
Tableau 2							21

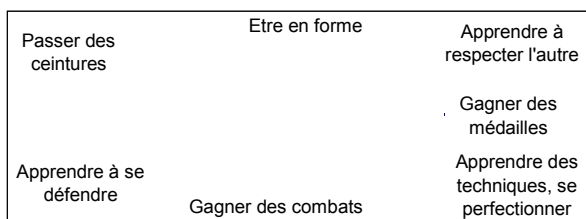
Ordre Liste des items

- 7 Gagner des médailles
- 1 Apprendre à respecter l'autre
- 3 Etre en forme
- 6 Passer des ceintures
- 4 Apprendre à se défendre
- 5 Gagner des combats
- 2 Apprendre des techniques, se perfectionner

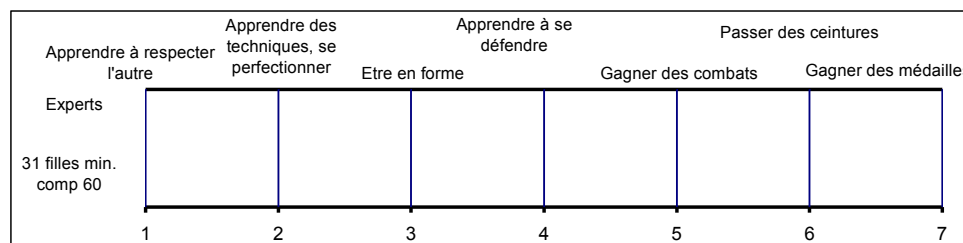
Matrice de recherche des choix intransitifs

Tableau 3						
Tri. int. 0						

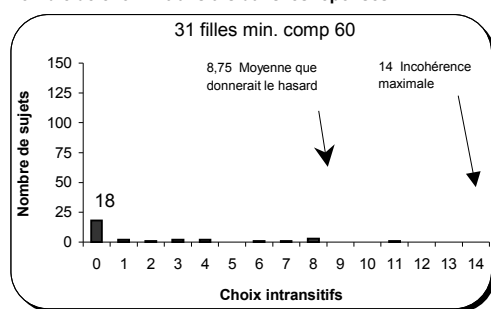
Graphe des choix intransitifs



Comparaison graphique rang des items des experts - rang des items des 31 filles min. comp 60



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 74,2%
 % des choix individuels intransitifs >= à 9 : 3,2%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 : 5

							0	7
1		1	1	1	1	1	1	6
1			1	1	1	1		4
1				1				1
1			1		1			3
1			1					2
1		1	1	1	1			5
2								

Matrice des votes significativement différents :

	0	0	0	0	0	0	0	7
1		1	1	1	1	1	1	6
1	0		1		1			3
1	0	0		1	0	0	0	1
1	0		1		1			3
1	0	0	1	0		0		2
1	0		1		1			3
2								

p : (5% à 1%)
5,00%

88 judokas en club

88 judokas en club

Classement obtenu :

Or C	4/5	Disi	Items
1	1	3	Apprendre à se défendre
2	2	1	Apprendre à respecter l'autre
3		1	Apprendre des techniques, se perfectionner
4		4	Gagner des combats
5		6	Etre en forme
6	6	5	Passer des ceintures
7	7	6	Gagner des médailles

Coefficient de Spearman par rapport à l'ordre des professeurs de judo rho : 0,71

Matrice de recueil du nombre de voix

	28	38	27	22	28	32
60		70	53	43	48	56
50	18		48	40	42	25
61	35	40		26	33	5
66	45	48	62		67	46
60	40	46	55	21		30
56	32	63	83	42	58	
Tableau 1						
Nb. de sujets : 88 Majorité : 44						

Matrice de la majorité

							0
1		1	1		1	1	5
1			1				2
1				1			1
1	1	1	1	1		1	6
1		1	1				3
1		1	1		1		4
Tableau 2							21

Ordre

Liste des items

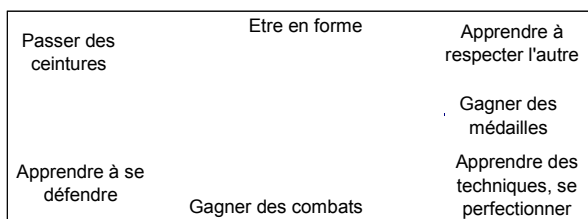
- 7 Gagner des médailles
- 2 Apprendre à respecter l'autre
- 5 Etre en forme
- 6 Passer des ceintures
- 1 Apprendre à se défendre
- 4 Gagner des combats
- 3 Apprendre des techniques, se perfectionner

Attention nb pair

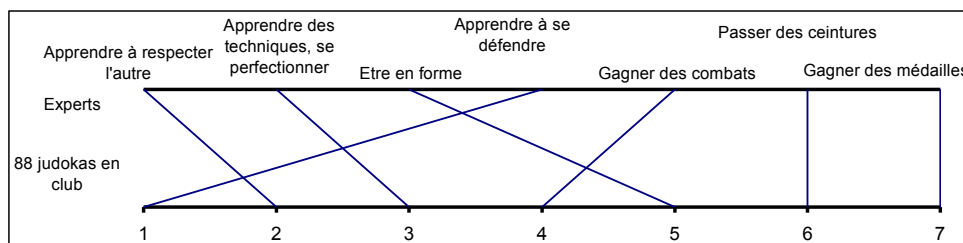
Matrice de recherche des choix intransitifs

Tableau 3						
Tri. int. 0						

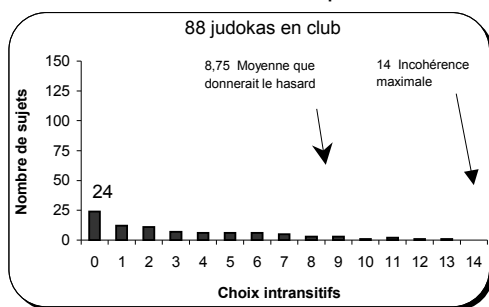
Graphe des choix intransitifs



Comparaison graphique rang des items des experts - rang des items des 88 judokas en club



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 61,4%
 % des choix individuels intransitifs >= à 9 : 9,1%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 : 5

							0	7	
1		1	1		1	1	1	5	2
1			1					2	
1				1				1	6
1	1	1	1	1		1	1	6	1
1		1	1					3	
1		1	1		1			4	

Matrice des votes significativement différents :

	0	0	0	0	0	0	0	6
1		1	1			1	4	1
1	0					0	0	6
1	0		0	0	0	0	1	5
1			1		1		3	3
1			1	0		0	2	4
1	0	1	1		1		4	1

p : (5% à 1%)
5,00%

63 garçons judokas en club

63 garçons judokas en club

Classement obtenu :

Or	C	4/5	Disi	Items
1	1	1	1	Apprendre à respecter l'autre
2	2	2	2	Apprendre des techniques, se perfectionner
3		6	6	Etre en forme
3		2	2	Apprendre à se défendre
3		4	4	Gagner des combats
6	6	5	5	Passer des ceintures
7	7	6	6	Gagner des médailles

Coefficient de Spearman par rapport à l'ordre des professeurs de judo rho : 0,91

Matrice de recueil du nombre de voix

	19	31	22	17	18	26
44		50	39	34	34	41
32	13		36	33	28	20
41	24	27		20	18	3
46	29	30	43		47	28
45	29	35	45	16		22
37	22	43	60	35	41	
Tableau 1						
Nb. de sujets : 63 Majorité : 32						

Matrice de la majorité

							0
1		1	1	1	1	1	6
1			1	1			3
1				1			1
1					1		3
1		1	1				3
1		1	1	1	1		5
Tableau 2							21

Ordre

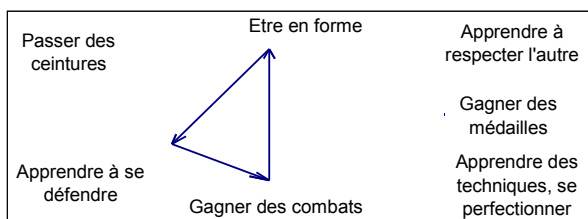
Liste des items

7	Gagner des médailles
1	Apprendre à respecter l'autre
3	Etre en forme
6	Passer des ceintures
3	Apprendre à se défendre
3	Gagner des combats
2	Apprendre des techniques, se perfectionner

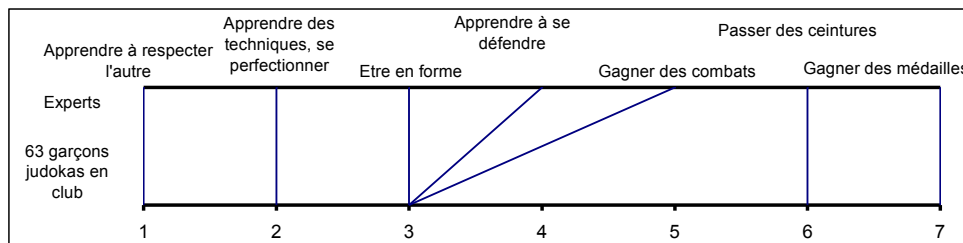
Matrice de recherche des choix intransitifs

			3 5 6		
				5 6 3	
		6 3 5			
Tableau 3					
Tri. int. 1					

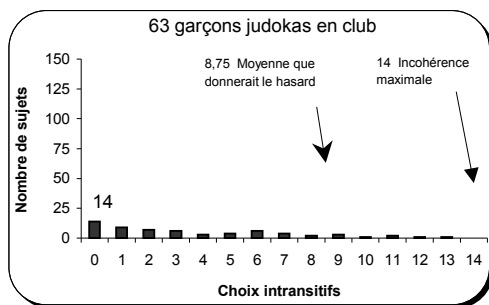
Graphe des choix intransitifs



Comparaison graphique rang des items des experts - rang des items des 63 garçons judokas en club



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 57,1%
 % des choix individuels intransitifs >= à 9 : 12,7%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 : 5

							0	7
1		1	1	1	1	1	1	6
1			1	1				3
1								1
1			1		1			3
1		1	1					3
1		1	1	1	1	1		5
2								

Matrice des votes significativement différents :

	0	0	0	0	0	0	0	6
1		1	1			1	4	1
1						0	0	6
1	0			0	0	0	1	5
1			1		1		3	2
1			1	0		0	2	4
	0	1	1		1		3	2

p : (5% à 1%) 5,00%

25 filles judokas en club

25 filles judokas en club

Classement obtenu :

Or C	4/5	Disi	Items
1	1	1	Apprendre à se défendre
2	2	3	Apprendre à respecter l'autre
3		2	Apprendre des techniques, se perfectionner
4		3	Passer des ceintures
5		3	Etre en forme
6	6	6	Gagner des combats
7	7	6	Gagner des médailles

Coefficient de Spearman par rapport à l'ordre des professeurs de judo rho : 0,64

Matrice de recueil du nombre de voix

	9	7	5	5	10	6
16		20	14	9	14	15
18	5		12	7	14	5
20	11	13		6	15	2
20	16	18	19		20	18
15	11	11	10	5		8
19	10	20	23	7	17	
Tableau 1						
Nb. de sujets : 25 Majorité : 13						

Matrice de la majorité

							0
1		1	1		1	1	5
1					1		2
1		1			1		3
1	1	1	1		1	1	6
1							1
1		1	1		1		4
Tableau 2							21

Ordre

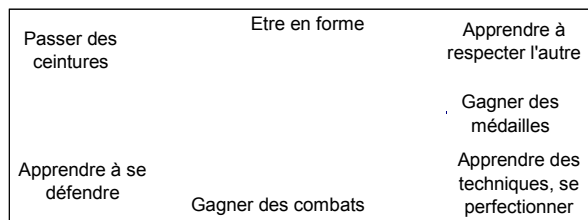
Liste des items

- 7 Gagner des médailles
- 2 Apprendre à respecter l'autre
- 5 Etre en forme
- 4 Passer des ceintures
- 1 Apprendre à se défendre
- 6 Gagner des combats
- 3 Apprendre des techniques, se perfectionner

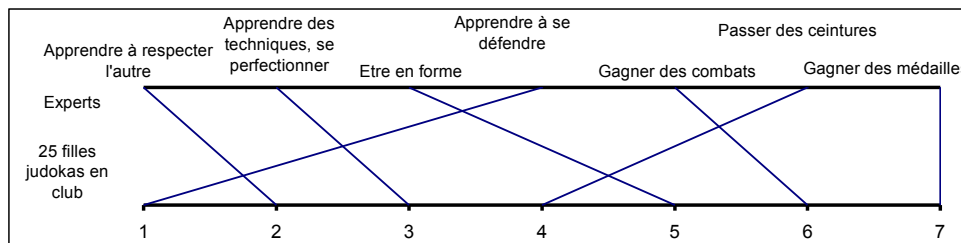
Matrice de recherche des choix intransitifs

Tableau 3						
Tri. int. 0						

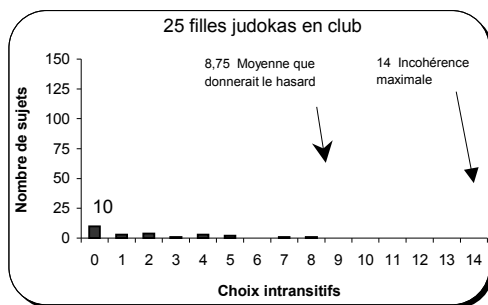
Graphe des choix intransitifs



Comparaison graphique rang des items des experts - rang des items des 25 filles judokas en club



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 72,0%
 % des choix individuels intransitifs >= à 9 : 0,0%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 : 5

							0	7
1		1	1		1	1	5	2
1					1		2	
1		1			1		3	
1	1	1	1		1	1	6	1
1							1	6
1		1	1		1		4	

Matrice des votes significativement différents :

		0	0	0	0	0	0	6
		1						3
1	0			0	0	0	1	3
1				0	0	0	1	3
1		1	1		1	1	5	1
				0		0	0	6
1		1	1	0	1		4	2

p : (5% à 1%)
5,00%

113 garçons élèves de sixième

113 garçons de 6ème

Classement obtenu :

Or	C	4/5	Disi	Items
1	1	2		Apprendre à se défendre
2	2	3		Apprendre à respecter l'autre
3		1		Apprendre des techniques, se perfectionner
4		3		Passer des ceintures
5	5	5		Gagner des médailles
5	5	7		Etre en forme
5	5	5		Gagner des combats

Coefficient de Spearman par rapport à l'ordre des professeurs de judo rho : 0,59

Matrice de recueil du nombre de voix

	49	69	40	24	45	44
64		85	59	52	66	61
44	28		45	50	57	31
73	54	68		32	61	11
89	61	63	81		95	65
68	47	56	52	18		37
69	52	82	102	48	76	

Tableau 1

Nb. de sujets : 113 Majorité : 57

Matrice de la majorité

			1					1	
1			1	1			1	1	5
							1		1
1			1				1		3
1	1	1	1	1			1	1	6
1									1
1			1	1			1		4

Tableau 2

Ordre

Liste des items

- 5 Gagner des médailles
- 2 Apprendre à respecter l'autre
- 5 Etre en forme
- 4 Passer des ceintures
- 1 Apprendre à se défendre
- 5 Gagner des combats
- 3 Apprendre des techniques, se perfectionner

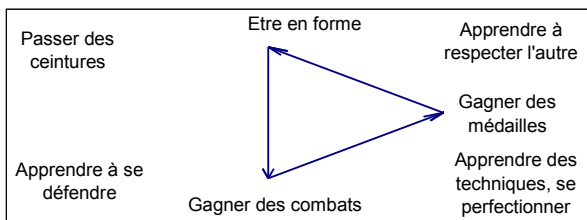
Matrice de recherche des choix intransitifs

	1	3	6					
					3	6	1	
6	1	3						

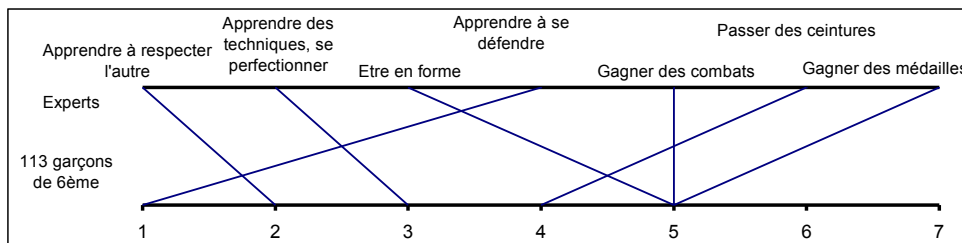
Tableau 3

Tri. int. 1

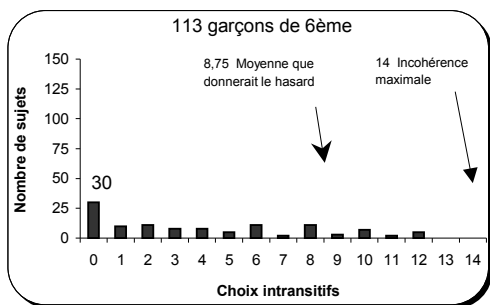
Graphe des choix intransitifs



Comparaison graphique rang des items des experts - rang des items des 113 garçons de 6ème



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 52,2%
 % des choix individuels intransitifs >= à 9 : 15,0%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 : 5

			1					1	5
1			1	1			1	1	5
							1		1
1			1				1		3
1	1	1	1				1	1	6
1									1
1			1	1			1		4

Matrice des votes significativement différents :

			1	0	0	0	0	0	1	5	
			1				1		2	3	
0	0			0			0	0	0	7	
1			1				0	0	2	3	
1				1			1		3	2	
1	0						0		0	1	
1			1	1			1			4	1

p : (5% à 1%) 5,00%

125 filles élèves de sixième

125 filles de 6ème

Classement obtenu :

Or	C	4/5	Disi	Items
1	1	1	1	Apprendre à se défendre
2	2	1	1	Apprendre à respecter l'autre
3		1	1	Apprendre des techniques, se perfectionner
4		4		Etre en forme
5		4		Gagner des combats
6	6	4		Passer des ceintures
7	7	7		Gagner des médailles

Coefficient de Spearman par rapport à l'ordre des professeurs de judo rho : 0,79

Matrice de recueil du nombre de voix

	44	55	47	18	34	52
81		87	75	58	73	63
70	38		71	62	76	48
78	50	54		22	55	17
107	67	63	103		122	98
91	52	49	70	3		45
73	62	77	108	27	80	
Tableau 1						
Nb. de sujets : 125 Majorité : 63						

Matrice de la majorité

							0
1		1	1		1	1	5
1			1		1		3
1							1
1	1	1	1	1		1	6
1			1				2
1		1	1		1		4
Tableau 2							21

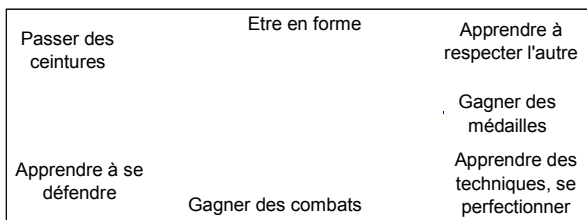
Ordre Liste des items

- 7 Gagner des médailles
- 2 Apprendre à respecter l'autre
- 4 Etre en forme
- 6 Passer des ceintures
- 1 Apprendre à se défendre
- 5 Gagner des combats
- 3 Apprendre des techniques, se perfectionner

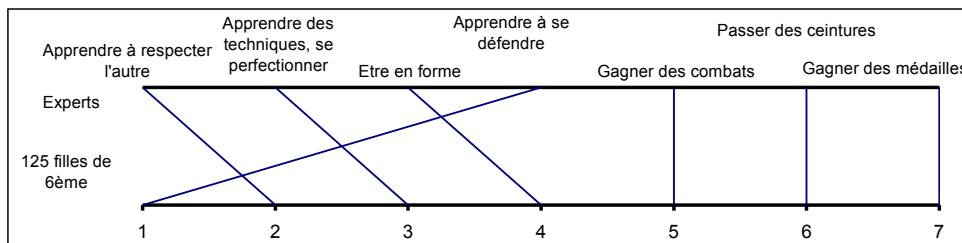
Matrice de recherche des choix intransitifs

Tableau 3							
Tri. int. 0							

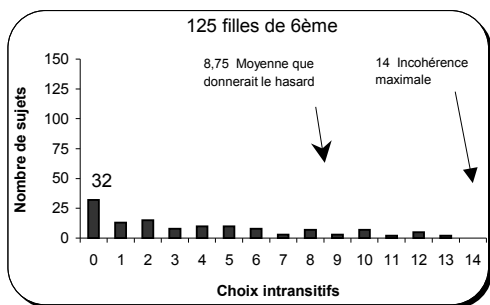
Graphe des choix intransitifs



Comparaison graphique rang des items des experts - rang des items des 125 filles de 6ème



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



8,75 Moyenne que donnerait le hasard
14 Incohérence maximale
% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 54,4%
% des choix individuels intransitifs >= à 9 : 15,2%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 : 5

							0	7
1		1	1		1	1	5	2
1			1		1		3	
1							1	6
1	1	1	1		1	1	6	1
1			1				2	
1		1	1		1		4	

Matrice des votes significativement différents :

	0	0	0	0	0	0	0	7
1		1	1		1		4	1
	0				1	0	1	4
1	0			0		0	1	4
1			1		1	1	4	1
1	0	0		0		0	1	4
1		1	1	0	1		4	1

p : (5% à 1%)
5,00%

43 garçons élèves de sixième en collège sensible

43 garçons clg sensible

Classement obtenu :

Or C	4/5	Disi	Items
1	1	1	Apprendre à se défendre
2	2	1	Apprendre des techniques, se perfectionner
3		3	Gagner des combats
4		3	Passer des ceintures
5		3	Gagner des médailles
6	6	3	Apprendre à respecter l'autre
7	7	7	Etre en forme

Coefficient de Spearman par rapport à l'ordre des professeurs de judo
rho : -0,11

Matrice de recueil du nombre de voix

	25	28	16	13	19	21
18		29	19	19	16	21
15	14		17	21	19	15
27	24	26		14	21	6
30	24	22	29		35	25
24	27	24	22	8		14
22	22	28	37	18	29	
Tableau 1						
Nb. de sujets : 43 Majorité : 22						

Matrice de la majorité

	1	1					2
		1					1
							0
1	1	1					3
1	1	1	1		1	1	6
1	1	1	1				4
1	1	1	1		1		5
Tableau 2							
21							

Ordre

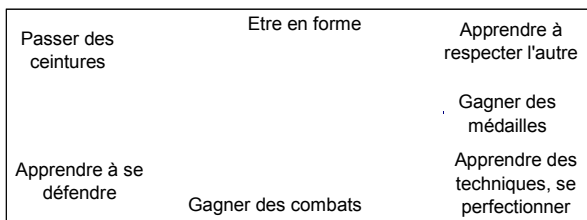
Liste des items

- 5 Gagner des médailles
- 6 Apprendre à respecter l'autre
- 7 Etre en forme
- 4 Passer des ceintures
- 1 Apprendre à se défendre
- 3 Gagner des combats
- 2 Apprendre des techniques, se perfectionner

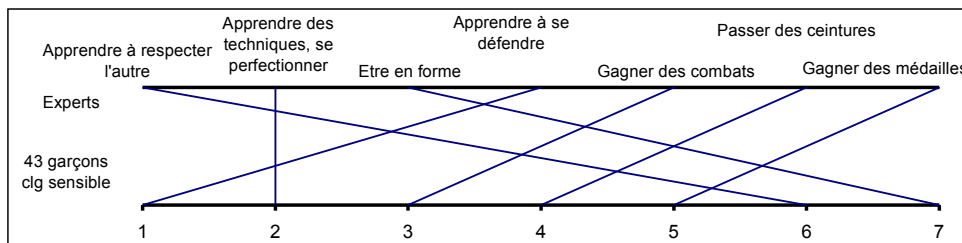
Matrice de recherche des choix intransitifs

Tableau 3							
Tri. int. 0							

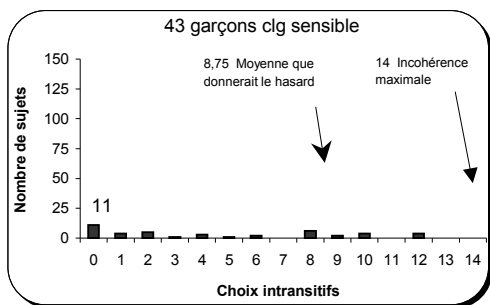
Graphe des choix intransitifs



Comparaison graphique rang des items des experts - rang des items des 43 garçons clg sensible



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



8,75 Moyenne que donnerait le hasard
14 Incohérence maximale

% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 48,8%
% des choix individuels intransitifs >= à 9 : 23,3%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 : 5

	1	1					2
		1					1
			1				0
1	1	1					3
1	1	1	1			1	6
1	1	1	1				4
1	1	1	1		1		5

Matrice des votes significativement différents :

		1	0	0			1
			1		0		1
0	0					0	0
1				0		0	1
1			1		1		3
	1			0		0	1
		1	1		1		3

p : (5% à 1%)
5,00%

56 filles élèves de sixième en collège sensible

56 filles clg sensible

Classement obtenu :

Or	C	4/5	Disi	Items
1	1	2		Apprendre à respecter l'autre
2		3		Etre en forme
2		1		Apprendre à se défendre
4		3		Apprendre des techniques, se perfectionner
5		6		Gagner des médailles
5		5		Gagner des combats
7	7	6		Passer des ceintures

Coefficient de Spearman par rapport à l'ordre des professeurs de judo rho : 0,75

Matrice de recueil du nombre de voix

	19	24	30	12	20	30
37		41	35	33	33	29
32	15		33	35	37	20
26	21	23		14	24	8
44	23	21	42		53	48
36	23	19	32	3		23
26	27	36	48	8	33	
Tableau 1						
Nb. de sujets : 56 Majorité : 28						

Matrice de la majorité

			1			1	2
1		1	1	1	1	1	6
1			1	1	1		4
							0
1			1		1	1	4
1			1				2
		1	1		1		3
Tableau 2							21

Ordre

Liste des items

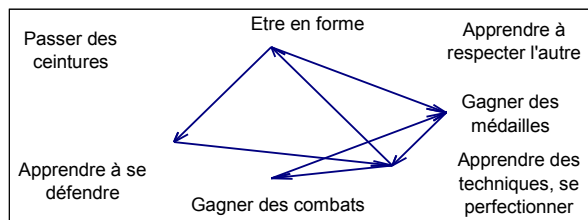
- 5 Gagner des médailles
- 1 Apprendre à respecter l'autre
- 2 Etre en forme
- 7 Passer des ceintures
- 2 Apprendre à se défendre
- 5 Gagner des combats
- 4 Apprendre des techniques, se perfectionner

Attention nb pair

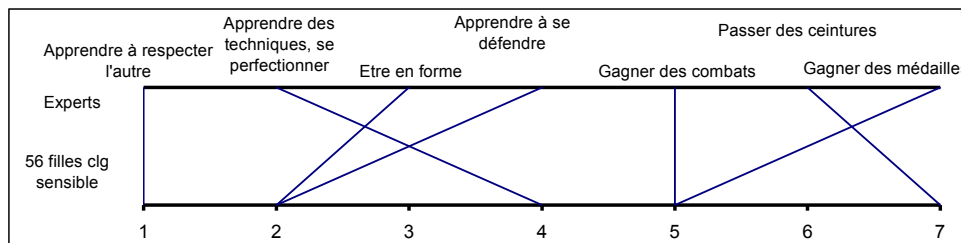
Matrice de recherche des choix intransitifs

					1 7 3
3 1 7			3 5 7		
					5 7 3
6 1 7					
		7 3 1			7 6 1
Tableau 3					Tri. int. 3

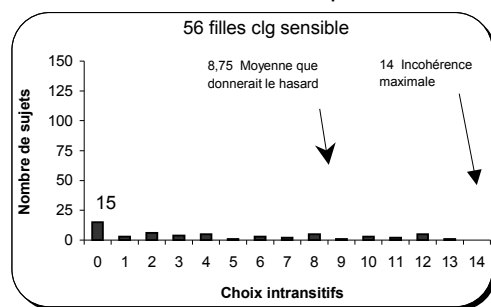
Graphe des choix intransitifs



Comparaison graphique rang des items des experts - rang des items des 56 filles clg sensible



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 50,0%

% des choix individuels intransitifs >= à 9 : 21,4%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 : 5

			1			1	2
1		1	1	1	1	1	6
1			1	1	1		4
							0
1			1		1	1	4
1			1				2
		1	1		1		3

Matrice des votes significativement différents :

	0			0	0		0
1		1	1				3
	0			1	1	0	2
	0			0	0	0	6
1		0	1		1	1	4
1		0		0			1
		1	1	0			2

p : (5% à 1%)
5,00%

70 garçons élèves de sixième en collège non-sensible

70 garçons clg non-sensible

Classement obtenu :

Or	C	4/5	Disi	Items
1	1	2		Apprendre à se défendre
2	2	2		Apprendre à respecter l'autre
3		1		Apprendre des techniques, se perfectionner
4		4		Passer des ceintures
5	5	6		Gagner des médailles
5	5	6		Etre en forme
5	5	5		Gagner des combats

Coefficient de Spearman par rapport à l'ordre des professeurs de judo rho : 0,59

Matrice de recueil du nombre de voix

	24	41	24	11	26	23
46		56	40	33	50	40
29	14		28	29	38	16
46	30	42		18	40	5
59	37	41	52		60	40
44	20	32	30	10		23
47	30	54	65	30	47	
Tableau 1						
Nb. de sujets : 70 Majorité : 35						

Matrice de la majorité

		1				1
1		1	1		1	1
					1	1
1		1			1	3
1	1	1	1		1	1
1						1
1		1	1		1	4
Tableau 2						
21						

Ordre

Liste des items

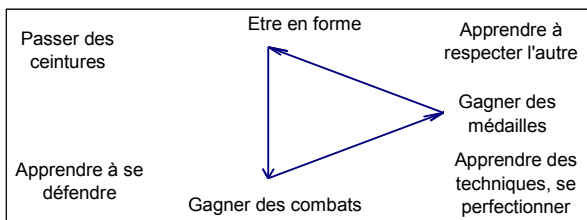
- 5 Gagner des médailles
- 2 Apprendre à respecter l'autre
- 5 Etre en forme
- 4 Passer des ceintures
- 1 Apprendre à se défendre
- 5 Gagner des combats
- 3 Apprendre des techniques, se perfectionner

Attention nb pair

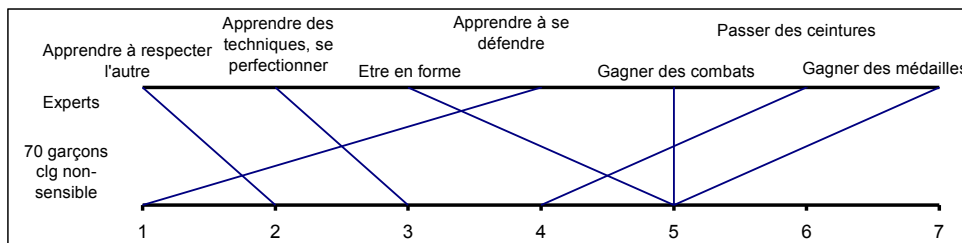
Matrice de recherche des choix intransitifs

	1	3	6			
				3	6	1
6	1	3				
Tableau 3						
Tri. int. 1						

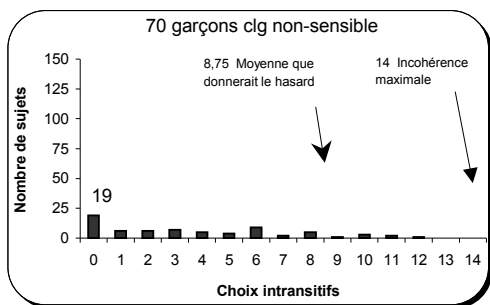
Graphe des choix intransitifs



Comparaison graphique rang des items des experts - rang des items des 70 garçons clg non-sensible



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 54,3%
 % des choix individuels intransitifs >= à 9 : 10,0%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 : 5

		1				1	5
1		1	1		1	1	5
				1			5
1		1			1		3
1	1	1	1		1	1	6
1							1
1		1	1		1		4

Matrice des votes significativement différents :

	0	0	0	0	0	0	6
1		1			1		3
	0		0			0	6
1		1		0		0	2
1			1		1		3
1	0			0		0	1
1		1	1		1		4

p : (5% à 1%) 5,00%

69 filles élèves de sixième en collège non-sensible

69 filles clg non-sensible

Classement obtenu :

Or	C	4/5	Disi	Items
1	1	1	1	Apprendre à se défendre
2	2	2	2	Apprendre des techniques, se perfectionner
3		3	3	Apprendre à respecter l'autre
4		6	6	Etre en forme
5		4	4	Gagner des combats
6	6	4	4	Passer des ceintures
7	7	6	6	Gagner des médailles

Coefficient de Spearman par rapport à l'ordre des professeurs de judo
rho : 0,75

Matrice de recueil du nombre de voix

	25	31	17	6	14	22
44		46	40	25	40	34
38	23		38	27	39	28
52	29	31		8	31	9
63	44	42	61		69	50
55	29	30	38	0		22
47	35	41	60	19	47	
Tableau 1						
Nb. de sujets : 69 Majorité : 35						

Matrice de la majorité

							0
1		1	1		1		4
1			1		1		3
1							1
1	1	1	1	1	1	1	6
1			1				2
1	1	1	1		1		5
Tableau 2							21

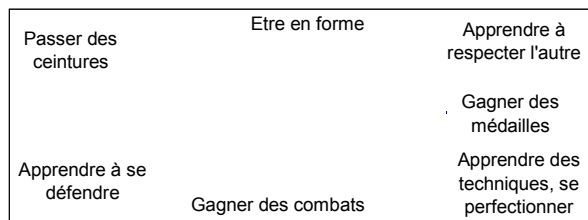
Ordre Liste des items

- 7 Gagner des médailles
- 3 Apprendre à respecter l'autre
- 4 Etre en forme
- 6 Passer des ceintures
- 1 Apprendre à se défendre
- 5 Gagner des combats
- 2 Apprendre des techniques, se perfectionner

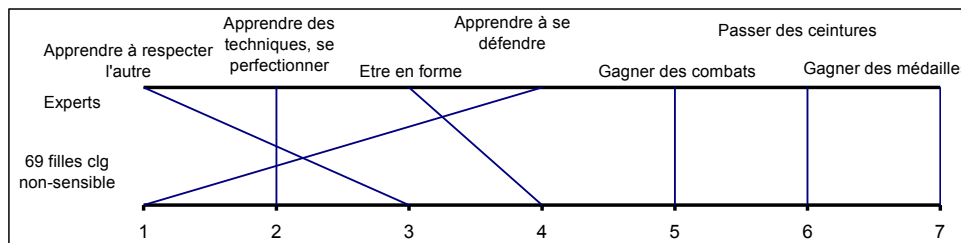
Matrice de recherche des choix intransitifs

Tableau 3						
Tri. int. 0						

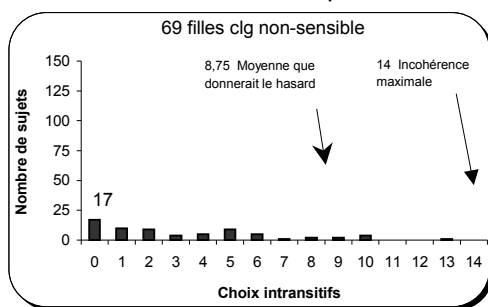
Graphe des choix intransitifs



Comparaison graphique rang des items des experts - rang des items des 69 filles clg non-sensible



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



8,75 Moyenne que donnerait le hasard
14 Incohérence maximale

% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 58,0%
% des choix individuels intransitifs >= à 9 : 10,1%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 : 5

							0	7
1		1	1		1			4
1			1		1			3
1								1
1	1	1	1		1	1		6
1			1					2
1	1	1	1		1			5

Matrice des votes significativement différents :

		0	0	0	0	0	0	6
1		1		0				2
	0			0				6
1				0		0	1	4
1	1	1	1		1	1		6
1				0		0	1	4
1			1	0	1			3

p : (5% à 1%)
5,00%

17 garçons judokas ceinture jaune/orange à orange – perfectionnement global 1

17 H club JO/O

Classement obtenu :

Perfectionnement global 1 de JO à O

Or	C	4/5	Disi	Items
1	1	2		Apprendre à respecter l'autre
1	1	2		Apprendre des techniques, se perfectionner
3		1		Apprendre à se défendre
4		4		Etre en forme
5		4		Passer des ceintures
5		4		Gagner des combats
7	7	4		Gagner des médailles

Coefficient de Spearman par rapport à l'ordre des professeurs de judo rho : 0,93

Matrice de recueil du nombre de voix

	4	8	8	4	6	8
13		14	10	8	10	9
9	3		8	9	10	2
9	7	9		5	7	0
13	9	8	12		14	7
11	7	7	10	3		6
9	8	15	17	10	11	
Tableau 1						
Nb. de sujets : 17 Majorité : 9						

Matrice de la majorité

							0
1		1	1		1	1	5
1				1	1		3
1		1					2
1	1		1		1		4
1			1				2
1		1	1	1	1		5
Tableau 2							21

Ordre

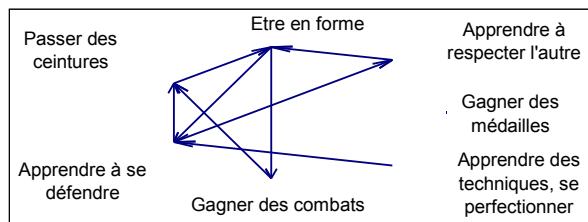
Liste des items

- 7 Gagner des médailles
- 1 Apprendre à respecter l'autre
- 4 Etre en forme
- 5 Passer des ceintures
- 3 Apprendre à se défendre
- 5 Gagner des combats
- 1 Apprendre des techniques, se perfectionner

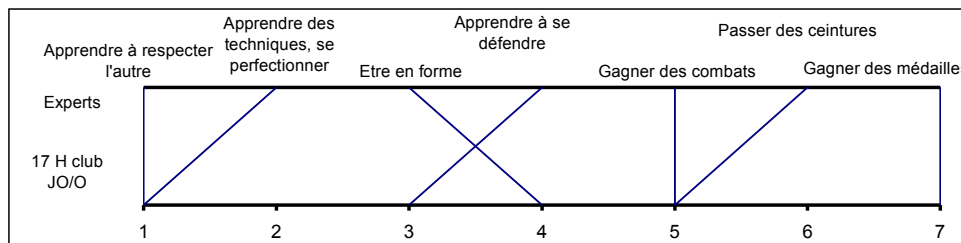
Matrice de recherche des choix intransitifs

	2 3 5					2 7 5
			3 5 2	3 6 4		
		4 3 5				
	5 2 3		5 4 3			
			6 4 3			
				7 5 2		
Tableau 3						
Tri. int. 4						

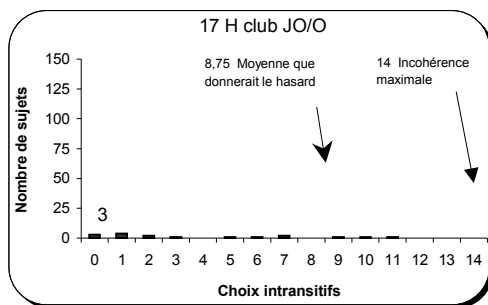
Grphe des choix intransitifs



Comparaison graphique rang des items des experts - rang des items des 17 H club JO/O



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 58,8%
 % des choix individuels intransitifs >= à 9 : 17,6%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 : 5

						0	7
1		1	1		1	1	5
1				1	1		3
1		1					2
1	1		1		1		4
1			1				2
1		1	1	1	1		5
1							

Matrice des votes significativement différents :

	0			0			0	4
1		1						2
	0					0	0	4
				0		0	0	4
1			1		1			3
				0			0	4
		1	1					2
2								

p : (5% à 1%)
 5,00%

52 garçons judokas ceinture orange/verte à verte – perfectionnement global 2

52 G OV à V

Classement obtenu :

Perfectionnement global 2 de OV à V

Or	C	4/5	Disi	Items
1	1	1	1	Apprendre à respecter l'autre
2			2	Apprendre des techniques, se perfectionner
3			4	Etre en forme
4			2	Apprendre à se défendre
5			5	Gagner des combats
6	6		5	Passer des ceintures
7	7		7	Gagner des médailles

Coefficient de Spearman par rapport à l'ordre des professeurs de judo rho : 1,00

Matrice de recueil du nombre de voix

	11	17	14	9	13	18
41		45	39	36	31	35
35	7		38	26	31	26
38	13	14		17	22	6
43	16	26	35		37	23
39	21	21	30	15		13
34	17	26	46	29	39	
Tableau 1						
Nb. de sujets : 52 Majorité : 26						

Matrice de la majorité

								0
1		1	1	1	1	1	1	6
1			1	0,5	1	0,5		4
1								1
1		0,5	1		1			3,5
1			1					2
1		0,5	1	1	1			4,5
Tableau 2								21

Ordre

Liste des items

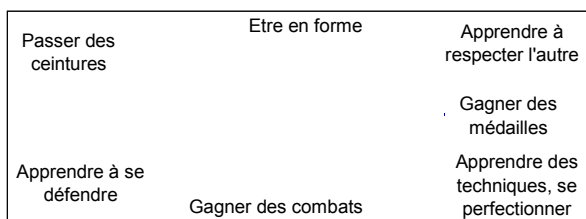
- 7 Gagner des médailles
- 1 Apprendre à respecter l'autre
- 3 Etre en forme
- 6 Passer des ceintures
- 4 Apprendre à se défendre
- 5 Gagner des combats
- 2 Apprendre des techniques, se perfectionner

Attention nb pair

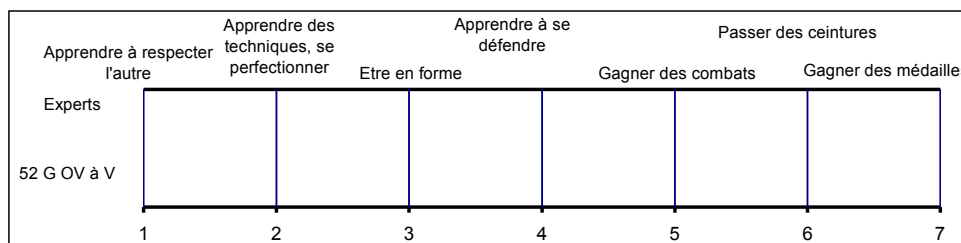
Matrice de recherche des choix intransitifs

Tableau 3								
Tri. int. 0								

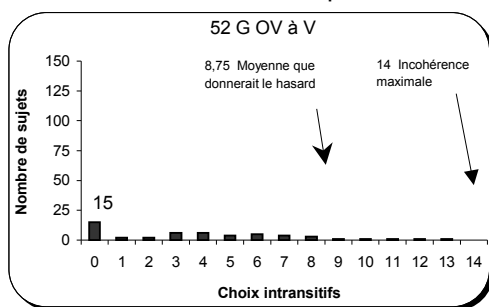
Graphe des choix intransitifs



Comparaison graphique rang des items des experts - rang des items des 52 G OV à V



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 48,1%
 % des choix individuels intransitifs >= à 9 : 9,6%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 : 5

								0	7
1		1	1	1	1	1	1	6	1
1			1	0,5	1	0,5		4	4
1								1	6
1		0,5	1		1			4	6
1			1					2	2
1		0,5	1	1	1			5	5

Matrice des votes significativement différents :

	0	0	0	0	0	0	0	0	7
1		1	1	1	1	1	1	5	1
1	0		1					2	4
1	0	0		0		0	0	1	5
1	0		1		1			3	2
1				0		0		1	5
1	0		1		1			3	2

p : (5% à 1%)
5,00%

104 garçons judokas ceinture bleue à marron – perfectionnement individualisé

104 M BL à M

Classement obtenu :

Perfectionnement individualisé de BL à M

Or	C	4/5	Disi	Items
1	1	1	1	Apprendre à respecter l'autre
2	2	2	2	Apprendre des techniques, se perfectionner
3			2	Etre en forme
4			4	Apprendre à se défendre
5			5	Gagner des combats
6	6	6	6	Passer des ceintures
7	7	7	7	Gagner des médailles

Coefficient de Spearman par rapport à l'ordre des professeurs de judo rho : 1,00

Matrice de recueil du nombre de voix

	20	26	39	20	14	26
84		78	82	70	70	57
78	26		79	67	67	45
65	22	25		33	36	7
84	34	37	71		68	38
90	34	37	68	36		24
78	47	59	97	66	80	
Tableau 1						
Nb. de sujets : 104 Majorité : 52						

Matrice de la majorité

								0
1		1	1	1	1	1	1	6
1			1	1	1			4
1				1				1
1					1			3
1			1					2
1		1	1	1	1			5
Tableau 2								21

Ordre

Liste des items

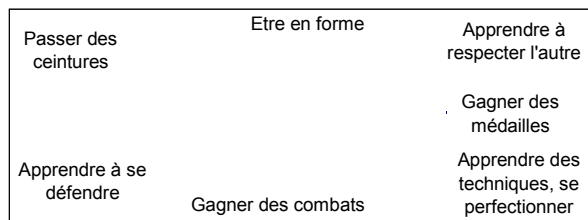
- 7 Gagner des médailles
- 1 Apprendre à respecter l'autre
- 3 Etre en forme
- 6 Passer des ceintures
- 4 Apprendre à se défendre
- 5 Gagner des combats
- 2 Apprendre des techniques, se perfectionner

Attention nb pair

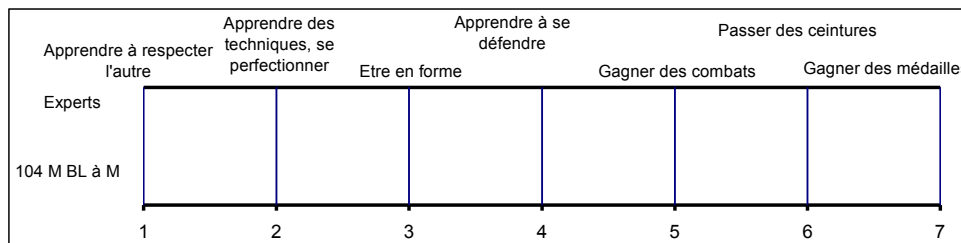
Matrice de recherche des choix intransitifs

Tableau 3									
Tri. int. 0									

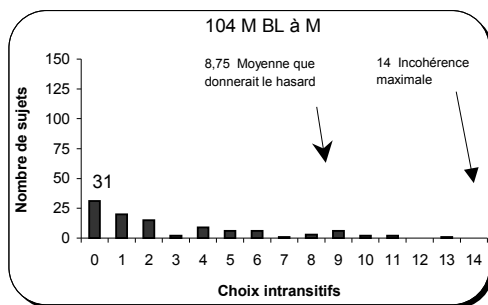
Graphe des choix intransitifs



Comparaison graphique rang des items des experts - rang des items des 104 M BL à M



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 65,4%
 % des choix individuels intransitifs >= à 9 : 10,6%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 : 5

								0	7
1		1	1	1	1	1	1	6	1
1			1	1	1	1		4	2
1				1				1	6
1			1		1			3	4
1			1					2	5
1		1	1	1	1	1		5	2

Matrice des votes significativement différents :

	0	0	0	0	0	0	0	0	7
1		1	1	1	1	1		5	1
1	0		1	1	1	1		4	2
1	0	0		0	0	0		1	6
1	0	0	1		1	0		3	4
1	0	0	1	0		0		2	5
1			1	1	1			4	2

p : (5% à 1%)
5,00%

10 filles judokas ceinture jaune/orange à orange – perfectionnement global 1

10 F club JO/O

Classement obtenu :

Perfectionnement global 1 de JO à O

Or C	4/5	Disi	Items
1	1	1	Apprendre à se défendre
2		4	Apprendre à respecter l'autre
2		2	Apprendre des techniques, se perfectionner
4		5	Etre en forme
4		3	Passer des ceintures
6	6	5	Gagner des combats
7	7	5	Gagner des médailles

Coefficient de Spearman par rapport à l'ordre des professeurs de judo rho : 0,71

Matrice de recueil du nombre de voix

	3	4	2	2	4	2
7		9	7	3	7	5
6	1		5	2	6	2
8	3	5		2	8	2
8	7	8	8		10	7
6	3	4	2	0		3
8	5	8	8	3	7	
Tableau 1						
Nb. de sujets : 10 Majorité : 5						

Matrice de la majorité

							0
1		1	1		1	0,5	4,5
1			0,5		1		2,5
1		0,5			1		2,5
1	1	1	1		1	1	6
1							1
1	0,5	1	1		1		4,5
Tableau 2							21

Ordre

Liste des items

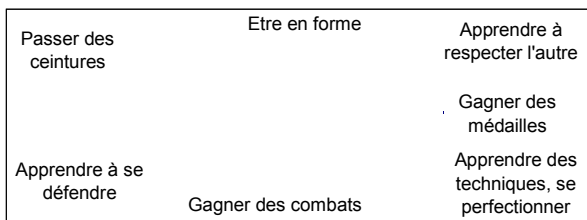
- 7 Gagner des médailles
- 2 Apprendre à respecter l'autre
- 4 Etre en forme
- 4 Passer des ceintures
- 1 Apprendre à se défendre
- 6 Gagner des combats
- 2 Apprendre des techniques, se perfectionner

Attention nb pair

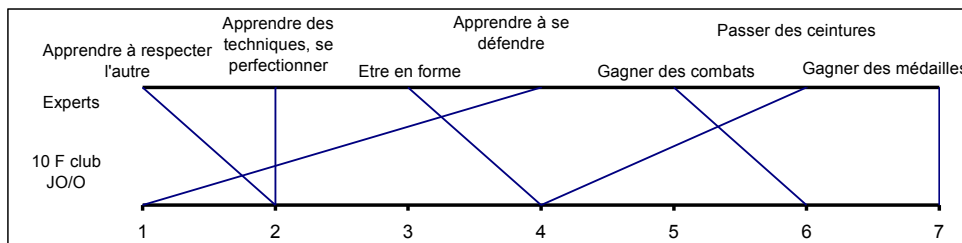
Matrice de recherche des choix intransitifs

Tableau 3						
Tri. int.						

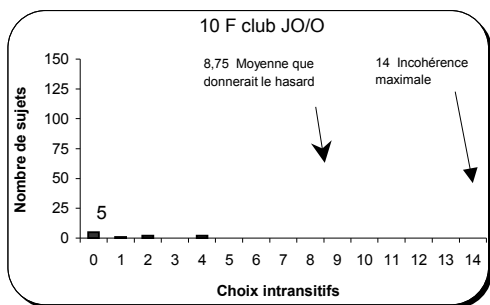
Graphe des choix intransitifs



Comparaison graphique rang des items des experts - rang des items des 10 F club JO/O



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 80,0%
 % des choix individuels intransitifs >= à 9 : 0,0%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 : 5

							0	7
1		1	1		1	0,5	5	
1			0,5		1		3	
1		0,5			1		3	
1	1	1	1		1	1	6	1
1							1	6
1	0,5	1	1		1		5	

Matrice des votes significativement différents :

			0	0	0	0	0	5
		1					1	4
	0			0	0	0	0	5
1				0	1	0	2	3
1		1	1		1		4	1
			0	0			0	5
1		1	1				3	2

p : (5% à 1%)
5,00%

18 filles judokas ceintures orange/verte à verte – perfectionnement global 2

18 F OV à V

Classement obtenu :

Perfectionnement global 2 de OV à V

Or C	4/5	Disi	Items
1	1	1	Apprendre à respecter l'autre
2	2	2	Apprendre des techniques, se perfectionner
3		2	Apprendre à se défendre
4		4	Etre en forme
5		5	Gagner des combats
6	6	5	Passer des ceintures
7	7	7	Gagner des médailles

Coefficient de Spearman par rapport à l'ordre des professeurs de judo rho : 0,96

Matrice de recueil du nombre de voix

	1	3	4	3	4	2
17		14	15	9	13	16
15	4		13	7	11	6
14	3	5		5	6	0
15	9	11	13		16	8
14	5	7	12	2		3
16	2	12	18	10	15	
Tableau 1						
Nb. de sujets : 18 Majorité : 9						

Matrice de la majorité

							0
1		1	1	0,5	1	1	5,5
1			1		1		3
1							1
1	0,5	1	1		1		4,5
1			1				2
1		1	1	1	1		5
Tableau 2							
21							

Ordre

Liste des items

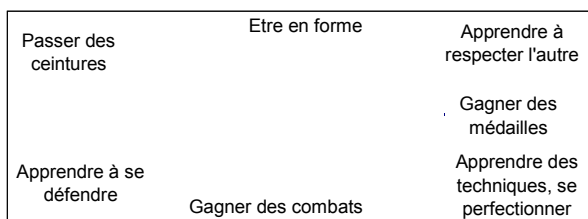
- 7 Gagner des médailles
- 1 Apprendre à respecter l'autre
- 4 Etre en forme
- 6 Passer des ceintures
- 3 Apprendre à se défendre
- 5 Gagner des combats
- 2 Apprendre des techniques, se perfectionner

Attention nb pair

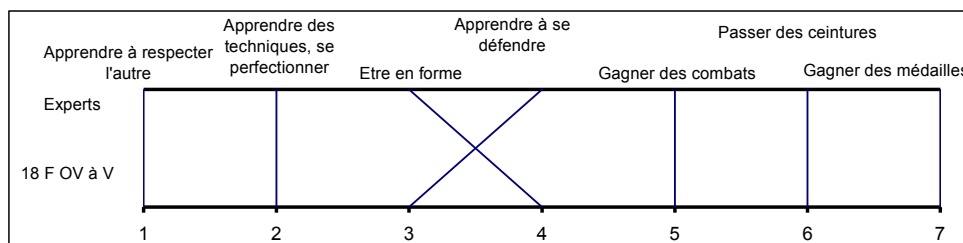
Matrice de recherche des choix intransitifs

Tableau 3						
Tri. int. 0						

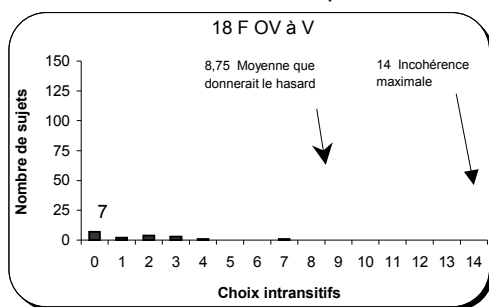
Graphe des choix intransitifs



Comparaison graphique rang des items des experts - rang des items des 18 F OV à V



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 88,9%
 % des choix individuels intransitifs >= à 9 : 0,0%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 : 5

							0	7
1		1	1	0,5	1	1	6	1
1			1		1		3	4
1							1	6
1	0,5	1	1		1		5	5
1			1				2	2
1		1	1	1	1		5	2

Matrice des votes significativement différents :

	0	0	0	0	0	0	0	7
1		1	1	1	1	1	5	1
1	0		1				2	4
1	0	0		0	0	0	1	5
1			1		1		3	2
1	0			0		0	1	5
1	0		1		1		3	2

p : (5% à 1%)
5,00%

43 filles judokas ceinture bleue à marron – perfectionnement individualisé

43 F BL à M

Classement obtenu :

Perfectionnement individualisé de BL à M

Or	C	4/5	Disi	Items
1	1	1	1	Apprendre à respecter l'autre
2	2	2	2	Apprendre des techniques, se perfectionner
3			2	Etre en forme
4			2	Apprendre à se défendre
5			5	Gagner des combats
6	6	6	6	Passer des ceintures
7	7	7	7	Gagner des médailles

Coefficient de Spearman par rapport à l'ordre des professeurs de judo rho : 1,00

Matrice de recueil du nombre de voix

	7	10	13	6	4	8
36		35	35	33	31	30
33	8		30	22	27	17
30	8	13		9	10	3
37	10	21	34		30	19
39	12	16	33	13		14
35	13	26	40	24	29	
Tableau 1						
Nb. de sujets : 43 Majorité : 22						

Matrice de la majorité

							0
1		1	1	1	1	1	6
1			1	1	1		4
1							1
1				1			3
1			1				2
1		1	1	1	1		5
Tableau 2							21

Ordre

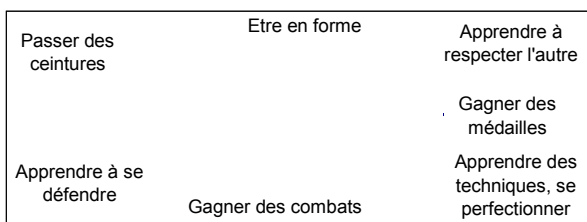
Liste des items

7	Gagner des médailles
1	Apprendre à respecter l'autre
3	Etre en forme
6	Passer des ceintures
4	Apprendre à se défendre
5	Gagner des combats
2	Apprendre des techniques, se perfectionner

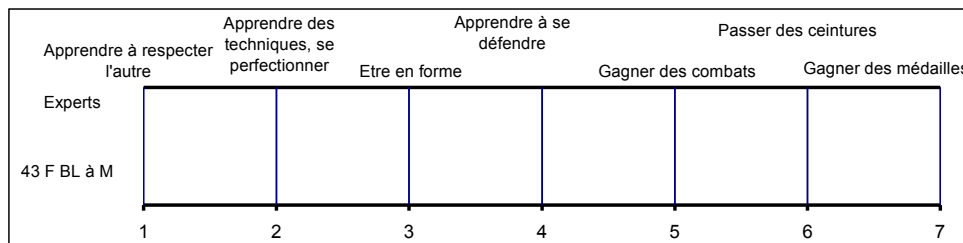
Matrice de recherche des choix intransitifs

Tableau 3						
Tri. int. 0						

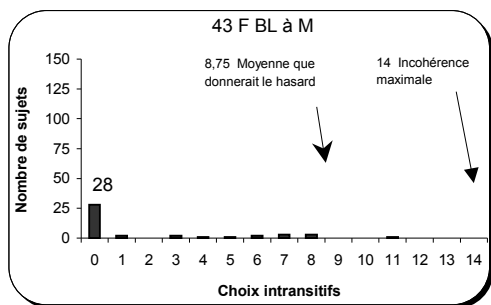
Graphe des choix intransitifs



Comparaison graphique rang des items des experts - rang des items des 43 F BL à M



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 74,4%
 % des choix individuels intransitifs >= à 9 : 2,3%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 : 5

							0	7
1		1	1	1	1	1	1	6
1			1	1	1	1		4
1								1
1			1		1			3
1			1					2
1		1	1	1	1			5
								2

Matrice des votes significativement différents :

	0	0	0	0	0	0	0	7
1		1	1	1	1	1	1	6
1	0		1		1			3
1	0	0		0	0	0		1
1	0		1		1			3
1	0	0	1	0		0		2
1	0		1		1			3
								2

p : (5% à 1%)
5,00%

17 garçons judokas ceinture blanche à orange/verte – CSP1

17 H B à OV CSP1

Classement obtenu :

Or	C	4/5	Disi	Items
1	1	1		Apprendre à respecter l'autre
2	2	3		Apprendre des techniques, se perfectionner
3		6		Etre en forme
3		2		Apprendre à se défendre
5		4		Passer des ceintures
5		4		Gagner des combats
7	7	6		Gagner des médailles

Coefficient de Spearman par rapport à l'ordre des professeurs de judo rho : 0,96

Matrice de recueil du nombre de voix

	4	7	4	2	6	8
13		13	15	12	12	13
10	4		7	9	10	8
13	2	10		4	4	0
15	5	8	13		12	6
11	5	7	13	5		4
9	4	9	17	11	13	
Tableau 1						
Nb. de sujets : 17 Majorité : 9						

Matrice de la majorité

							0
1		1	1	1	1	1	6
1				1	1		3
1		1					2
1			1		1		3
1			1				2
1		1	1	1	1		5
Tableau 2							21

Ordre

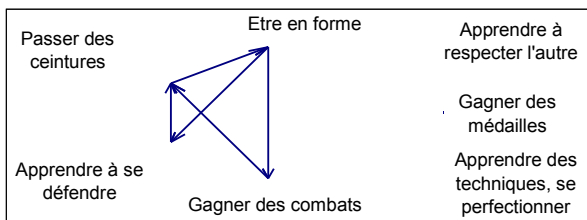
Liste des items

- 7 Gagner des médailles
- 1 Apprendre à respecter l'autre
- 3 Etre en forme
- 5 Passer des ceintures
- 3 Apprendre à se défendre
- 5 Gagner des combats
- 2 Apprendre des techniques, se perfectionner

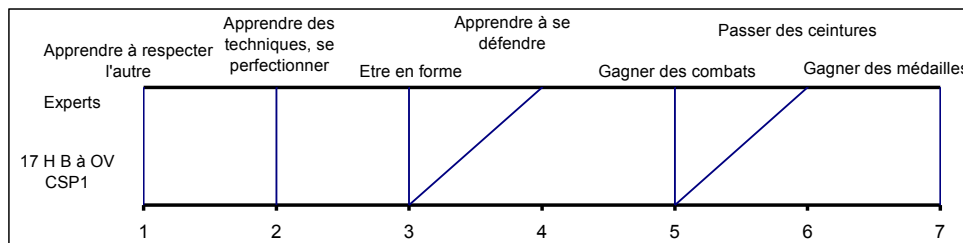
Matrice de recherche des choix intransitifs

			3 5 4 3 6 4		
		4 3 5			
			5 4 3		
			6 4 3		
Tableau 3					
Tri. int. 2					

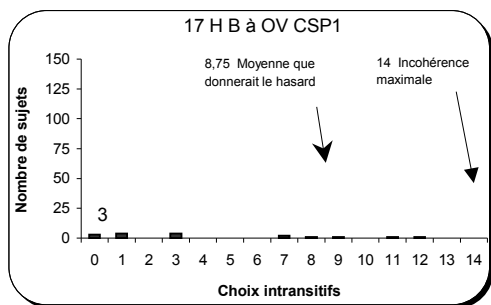
Grphe des choix intransitifs



Comparaison graphique rang des items des experts - rang des items des 17 H B à OV CSP1



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 64,7%
 % des choix individuels intransitifs >= à 9 : 17,6%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 : 5

						0	7
1		1	1	1	1	1	6
1				1	1		3
1		1					2
1			1		1		3
1			1				2
1		1	1	1	1		5
							2

Matrice des votes significativement différents :

	0		0	0			0	6
1		1	1	1	1	1		6
	0							0
1	0			0	0	0		4
1	0		1		1			2
	0		1	0		0		4
	0		1		1			2
							3	

p : (5% à 1%)
5,00%

56 garçons judokas ceinture blanche à orange/verte – CSP2

59 H B à OV CSP2

Classement obtenu :

Or	C	4/5	Disi	Items
1	1	2		Apprendre à respecter l'autre
2	2	1		Apprendre des techniques, se perfectionner
3		2		Apprendre à se défendre
4		4		Etre en forme
4		4		Passer des ceintures
4		4		Gagner des combats
7	7	7		Gagner des médailles

Coefficient de Spearman par rapport à l'ordre des professeurs de judo rho : 0,88

Matrice de recueil du nombre de voix

	14	24	17	16	14	18
45		50	35	34	31	36
35	9		39	29	28	21
42	24	20		23	30	7
43	25	30	36		45	28
45	28	31	29	14		18
41	23	38	52	31	41	
Tableau 1						
Nb. de sujets : 59 Majorité : 30						

Matrice de la majorité

							0
1		1	1	1	1	1	6
1			1				2
1				1			2
1		1	1		1		4
1		1					2
1		1	1	1	1		5
Tableau 2							21

Ordre

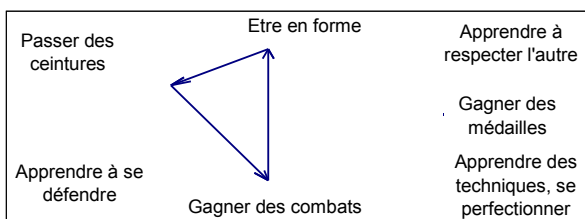
Liste des items

- 7 Gagner des médailles
- 1 Apprendre à respecter l'autre
- 4 Etre en forme
- 4 Passer des ceintures
- 3 Apprendre à se défendre
- 4 Gagner des combats
- 2 Apprendre des techniques, se perfectionner

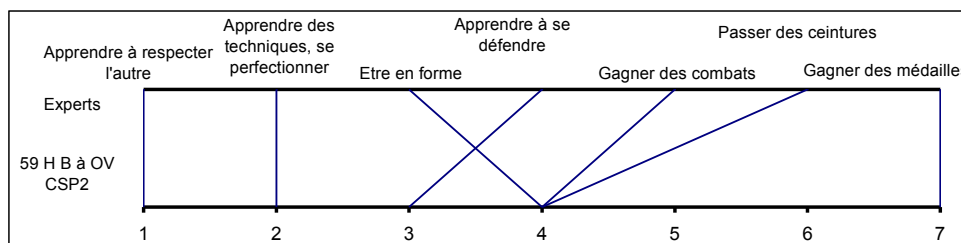
Matrice de recherche des choix intransitifs

		3 4 6			
			4 6 3		
		6 3 4			
Tableau 3					
Tri. int. 1					

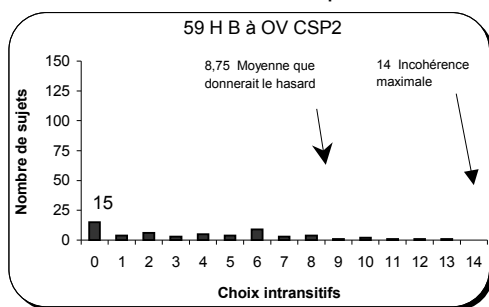
Grphe des choix intransitifs



Comparaison graphique rang des items des experts - rang des items des 59 H B à OV CSP2



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 47,5%
 % des choix individuels intransitifs >= à 9 : 10,2%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 : 5

							0	7
1		1	1	1	1	1	1	6
1			1					2
1					1			2
1		1	1			1		4
1		1						2
1		1	1	1	1			5
2								

Matrice des votes significativement différents :

	0	0	0	0	0	0	0	7
1		1				1	3	2
	0		1			0	1	4
1		0		0		0	1	4
1			1		1		3	2
1				0		0	1	4
1	0	1	1		1		4	1

p : (5% à 1%)
5,00%

35 garçons judokas ceinture verte à marron – CSP1

35 H V à M (< cadets) CSP1

Classement obtenu :

Or C	4/5	Disi	Items
1	1	1	Apprendre à respecter l'autre
2	2	1	Apprendre des techniques, se perfectionner
3		3	Etre en forme
4		3	Apprendre à se défendre
5		5	Gagner des combats
6	6	6	Passer des ceintures
7	7	6	Gagner des médailles

Coefficient de Spearman par rapport à l'ordre des professeurs de judo rho : 1,00

Matrice de recueil du nombre de voix

	6	10	14	8	4	8
29		29	28	21	23	22
25	6		26	23	19	17
21	7	9		12	12	2
27	14	12	23		23	11
31	12	16	23	12		9
27	13	18	33	24	26	
Tableau 1						
Nb. de sujets : 35 Majorité : 18						

Matrice de la majorité

							0
1		1	1	1	1	1	6
1			1	1	1		4
1							1
1						1	3
1			1				2
1		1	1	1	1		5
Tableau 2							21

Ordre

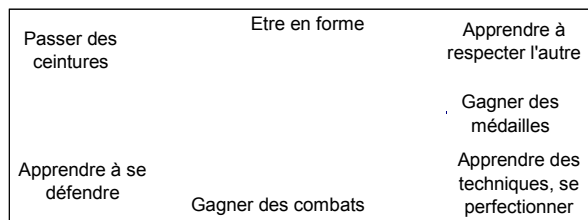
Liste des items

- 7 Gagner des médailles
- 1 Apprendre à respecter l'autre
- 3 Etre en forme
- 6 Passer des ceintures
- 4 Apprendre à se défendre
- 5 Gagner des combats
- 2 Apprendre des techniques, se perfectionner

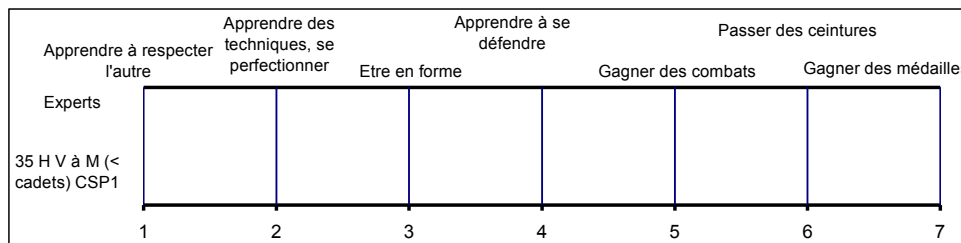
Matrice de recherche des choix intransitifs

Tableau 3						
Tri. int. 0						

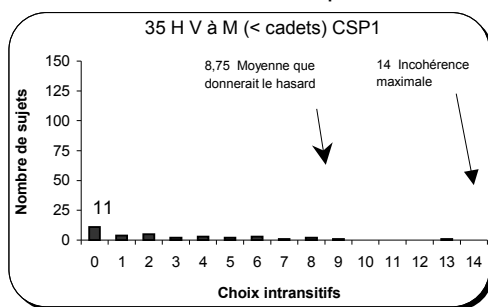
Graphe des choix intransitifs



Comparaison graphique rang des items des experts - rang des items des 35 H V à M (< cadets) CSP1



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 62,9%
 % des choix individuels intransitifs >= à 9 : 5,7%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 : 5

							0	7
1		1	1	1	1	1	1	6
1			1	1	1	1		4
1								1
1			1		1			3
1			1					2
1		1	1	1	1			5
2								

Matrice des votes significativement différents :

	0	0	0	0	0	0	0	6
1		1	1	1	1		4	1
1	0		1	1			3	3
	0	0		0	0	0	0	6
1		0	1		1	0	3	3
1	0		1	0		0	2	5
1			1	1	1		4	1

p : (5% à 1%)
5,00%

78 garçons judokas ceinture verte à marron – CSP2

78 H V à M (< cadets) CSP2

Classement obtenu :

Or C	4/5	Disi	Items
1	1	1	Apprendre à respecter l'autre
2	2	1	Apprendre des techniques, se perfectionner
3		3	Etre en forme
4		4	Apprendre à se défendre
5		5	Gagner des combats
6	6	6	Passer des ceintures
7	7	7	Gagner des médailles

Coefficient de Spearman par rapport à l'ordre des professeurs de judo rho : 1,00

Matrice de recueil du nombre de voix

	15	18	27	14	12	21
63		56	61	55	54	40
60	22		61	49	55	31
51	17	17		21	26	5
64	23	29	57		51	29
66	24	23	52	27		17
57	38	47	73	49	61	
Tableau 1						
Nb. de sujets : 78 Majorité : 39						

Matrice de la majorité

							0
1		1	1	1	1	1	6
1			1	1	1		4
1							1
1					1		3
1			1				2
1		1	1	1	1		5
Tableau 2							21

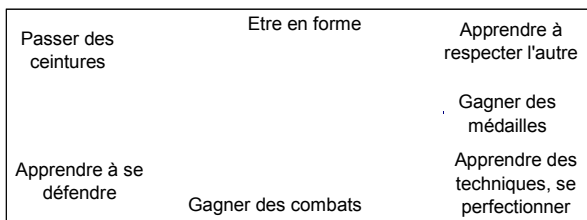
- Ordre Liste des items
- 7 Gagner des médailles
 - 1 Apprendre à respecter l'autre
 - 3 Etre en forme
 - 6 Passer des ceintures
 - 4 Apprendre à se défendre
 - 5 Gagner des combats
 - 2 Apprendre des techniques, se perfectionner

Attention nb pair

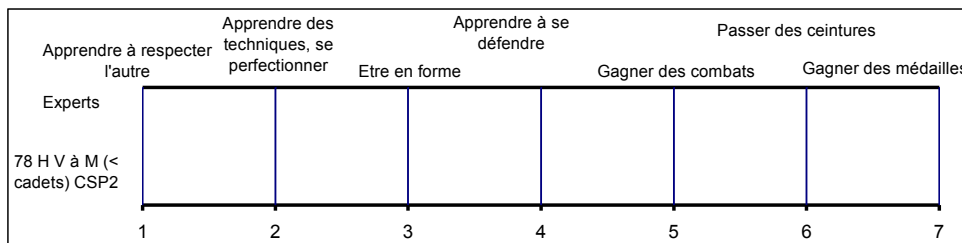
Matrice de recherche des choix intransitifs

Tableau 3						
Tri. int. 0						

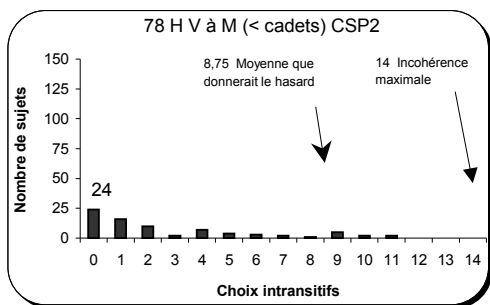
Graphe des choix intransitifs



Comparaison graphique rang des items des experts - rang des items des 78 H V à M (< cadets) CSP2



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 66,7%
 % des choix individuels intransitifs >= à 9 : 11,5%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 : 5

							0	7
1		1	1	1	1	1	1	6
1			1	1	1	1		4
1								1
1			1		1			3
1			1					2
1		1	1	1	1			5

Matrice des votes significativement différents :

	0	0	0	0	0	0	0	7
1		1	1	1	1	1		5
1	0		1	1	1	0		4
1	0	0		0	0	0		1
1	0	0	1		1	0		3
1	0	0	1	0		0		2
1		1	1	1	1			5

p : (5% à 1%) 5,00%

10 filles judokas ceinture blanche à orange/verte – CSP1

10 F B à OV CSP1

Classement obtenu :

Or	C	4/5	Disi	Items
1	1	2		Apprendre à respecter l'autre
2	2	1		Apprendre des techniques, se perfectionner
3		5		Etre en forme
3		3		Apprendre à se défendre
5		3		Passer des ceintures
6	6	5		Gagner des combats
7	7	7		Gagner des médailles

Coefficient de Spearman par rapport à l'ordre des professeurs de judo rho : 0,95

Matrice de recueil du nombre de voix

	1	2	1	1	2	0
9		9	8	6	6	7
8	1		7	5	7	2
9	2	3		3	9	2
9	4	5	7		9	4
8	4	3	1	1		1
10	3	8	8	6	9	
Tableau 1						
Nb. de sujets : 10 Majorité : 5						

Matrice de la majorité

							0
1		1	1	1	1	1	6
1			1	0,5	1		3,5
1					1		2
1		0,5	1		1		3,5
1							1
1		1	1	1	1		5
Tableau 2							21

Ordre

Liste des items

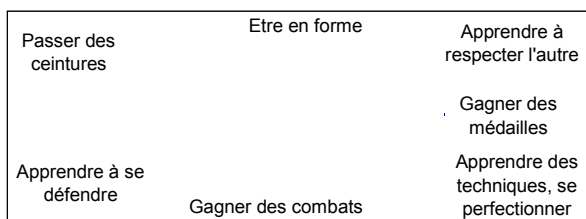
- 7 Gagner des médailles
- 1 Apprendre à respecter l'autre
- 3 Etre en forme
- 5 Passer des ceintures
- 3 Apprendre à se défendre
- 6 Gagner des combats
- 2 Apprendre des techniques, se perfectionner

Attention nb pair

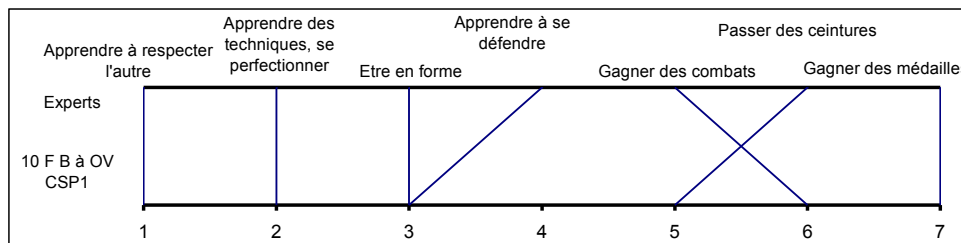
Matrice de recherche des choix intransitifs

Tableau 3						
Tri. int.						

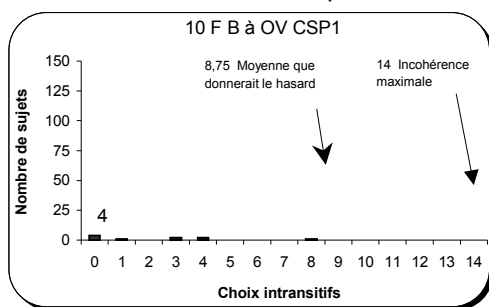
Graphe des choix intransitifs



Comparaison graphique rang des items des experts - rang des items des 10 F B à OV CSP1



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 70,0%
 % des choix individuels intransitifs >= à 9 : 0,0%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 : 5

							0	7
1		1	1	1	1	1	1	6
1			1	0,5	1			4
1					1			2
1		0,5	1		1			4
1								1
1		1	1	1	1			5
								2

Matrice des votes significativement différents :

	0	0	0	0	0	0	0	7
1		1	1					3
1	0					0	1	5
1	0			1	0	2		3
1					1		2	3
1			0	0		0	1	5
1		1	1		1		4	1

p : (5% à 1%)
5,00%

14 filles judokas ceinture blanche à orange/verte – CSP2

14 F B à OV CSP2

Classement obtenu :

Or	C	4/5	Disi	Items
1	1	2		Apprendre à se défendre
2	2	3		Apprendre à respecter l'autre
3		1		Apprendre des techniques, se perfectionner
4		3		Passer des ceintures
4		5		Gagner des combats
6	6	5		Etre en forme
7	7	5		Gagner des médailles

Coefficient de Spearman par rapport à l'ordre des professeurs de judo rho : 0,55

Matrice de recueil du nombre de voix

	5	6	3	4	5	3
9		13	8	4	9	9
8	1		4	3	5	2
11	6	10		4	7	0
10	10	11	10		13	9
9	5	9	7	1		3
11	5	12	14	5	11	
Tableau 1						
Nb. de sujets : 14 Majorité : 7						

Matrice de la majorité

							0	
1		1	1		1	1	5	
1							1	
1		1				0,5	2,5	
1	1	1	1			1	1	6
1		1	0,5				2,5	
1		1	1		1		4	
Tableau 2								
21								

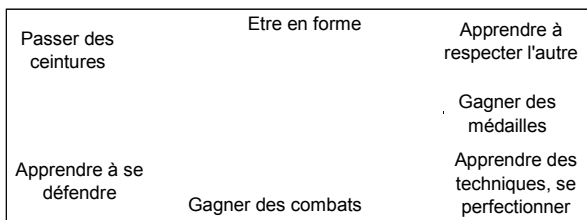
- Ordre Liste des items
- 7 Gagner des médailles
 - 2 Apprendre à respecter l'autre
 - 6 Etre en forme
 - 4 Passer des ceintures
 - 1 Apprendre à se défendre
 - 4 Gagner des combats
 - 3 Apprendre des techniques, se perfectionner

Attention nb pair

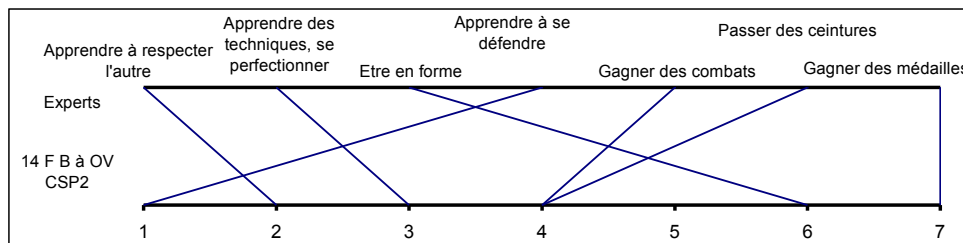
Matrice de recherche des choix intransitifs

Tableau 3						
Tri. int.						

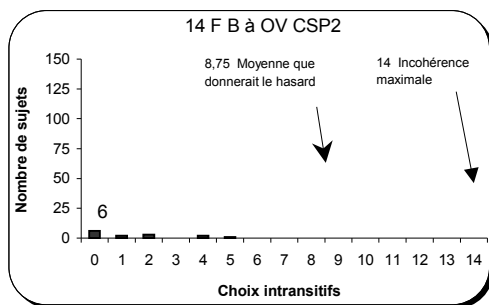
Graphe des choix intransitifs



Comparaison graphique rang des items des experts - rang des items des 14 F B à OV CSP2



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



8,75 Moyenne que donnerait le hasard
14 Incohérence maximale

% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 78,6%
% des choix individuels intransitifs >= à 9 : 0,0%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 : 5

							0
1		1	1		1	1	5
1							1
1		1			0,5		3
1	1	1	1		1	1	6
1		1	0,5				3
1		1	1		1		4

Matrice des votes significativement différents :

			0			0	0
		1					1
	0			0		0	0
1						0	1
		1			1		2
				0		0	0
1		1	1		1		4

p : (5% à 1%)
5,00%

11 filles judokas ceinture verte à marron – CSP1

11 F V à M (< cadets) CSP1

Classement obtenu :

Or	C	4/5	Disi	Items
1	1	1	1	Apprendre à respecter l'autre
2	2	5		Apprendre des techniques, se perfectionner
3		1		Etre en forme
4		1		Apprendre à se défendre
5		1		Gagner des combats
6	6	6		Passer des ceintures
7	7	6		Gagner des médailles

Coefficient de Spearman par rapport à l'ordre des professeurs de judo rho : 1,00

Matrice de recueil du nombre de voix

	3	2	5	2	2	3
8		9	9	7	8	7
9	2		11	6	8	4
6	2	0		0	1	1
9	4	5	11		8	5
9	3	3	10	3		3
8	4	7	10	6	8	
Tableau 1						
Nb. de sujets : 11 Majorité : 6						

Matrice de la majorité

							0
1		1	1	1	1	1	6
1			1	1	1		4
1							1
1			1			1	3
1				1			2
1		1	1	1	1		5
Tableau 2							21

Ordre

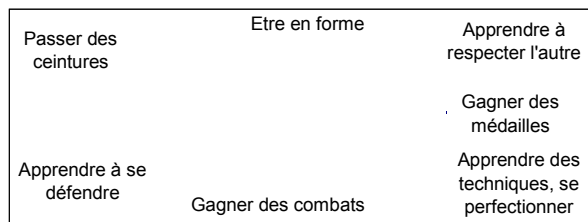
Liste des items

- 7 Gagner des médailles
- 1 Apprendre à respecter l'autre
- 3 Etre en forme
- 6 Passer des ceintures
- 4 Apprendre à se défendre
- 5 Gagner des combats
- 2 Apprendre des techniques, se perfectionner

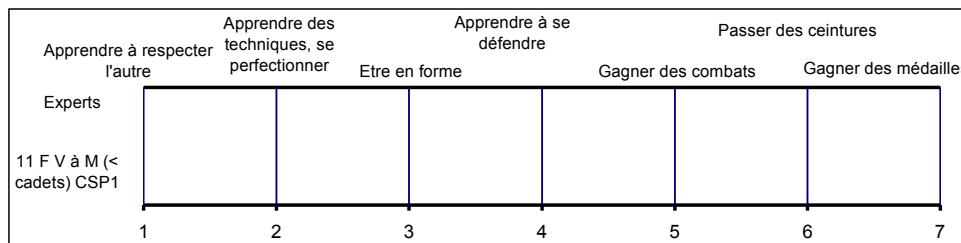
Matrice de recherche des choix intransitifs

Tableau 3						
Tri. int. 0						

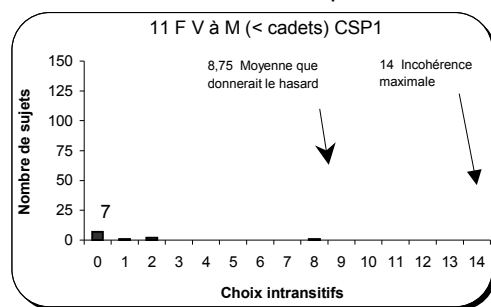
Graphe des choix intransitifs



Comparaison graphique rang des items des experts - rang des items des 11 F V à M (< cadets) CSP1



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 90,9%
 % des choix individuels intransitifs >= à 9 : 0,0%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 : 5

							0	7
1		1	1	1	1	1	1	6
1			1	1	1	1		4
1								1
1			1		1			3
1			1					2
1		1	1	1	1	1		5
2								

Matrice des votes significativement différents :

		0	0	0			0	6
1		1	1				2	1
1	0		1				2	1
	0	0		0	0	0	0	6
1			1				2	1
1			1				2	1
		1					1	5

p : (5% à 1%)
5,00%

38 filles judokas ceinture verte à marron – CSP2

38 F V à M (< cadets) CSP2

Classement obtenu :

Or C	4/5	Disi	Items
1	1	1	Apprendre à respecter l'autre
2	2	2	Apprendre des techniques, se perfectionner
3		2	Apprendre à se défendre
4		5	Etre en forme
5		4	Gagner des combats
6	6	5	Passer des ceintures
7	7	7	Gagner des médailles

Coefficient de Spearman par rapport à l'ordre des professeurs de judo rho : 0,96

Matrice de recueil du nombre de voix

	4	9	9	3	4	6
34		31	32	30	27	30
29	7		24	17	23	16
29	6	14		9	10	2
35	8	21	29		29	17
34	11	15	28	9		13
32	8	22	36	21	25	
Tableau 1						
Nb. de sujets : 38 Majorité : 19						

Matrice de la majorité

							0
1		1	1	1	1	1	6
1			1		1		3
1				1			1
1		1	1		1		4
1			1				2
1		1	1	1	1		5
Tableau 2							21

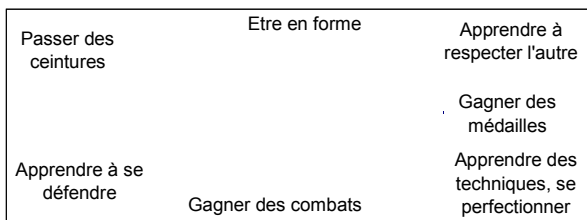
- Ordre Liste des items
- 7 Gagner des médailles
 - 1 Apprendre à respecter l'autre
 - 4 Etre en forme
 - 6 Passer des ceintures
 - 3 Apprendre à se défendre
 - 5 Gagner des combats
 - 2 Apprendre des techniques, se perfectionner

Attention nb pair

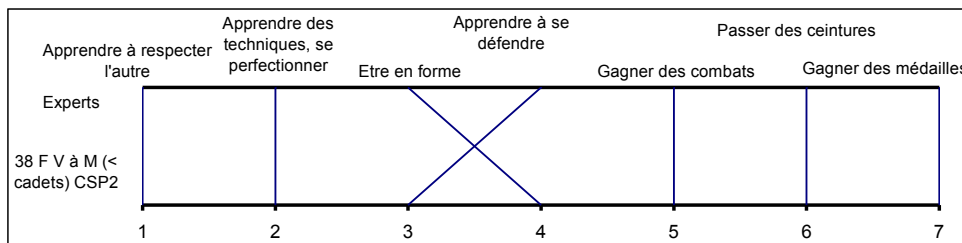
Matrice de recherche des choix intransitifs

Tableau 3						
Tri. int. 0						

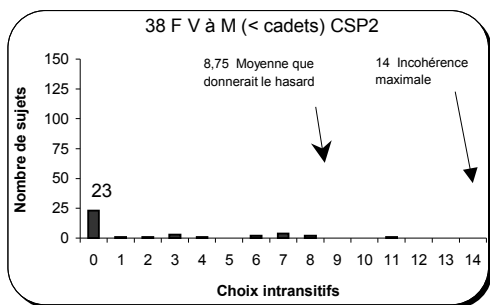
Graphe des choix intransitifs



Comparaison graphique rang des items des experts - rang des items des 38 F V à M (< cadets) CSP2



Nombre de choix intransitifs dans les réponses



8,75 Moyenne que donnerait le hasard
14 Incohérence maximale

% des choix individuels intransitifs <= à 3 : 73,7%
% des choix individuels intransitifs >= à 9 : 2,6%

Matrice du consensus au 4/5 et 1/5 : 5

							0	7
1		1	1	1	1	1	1	6
1			1		1			3
1								1
1		1	1		1			6
1			1					4
1			1					2
1		1	1	1	1	1		5
								2

Matrice des votes significativement différents :

	0	0	0	0	0	0	0	7
1		1	1	1	1	1	1	6
1	0							5
1	0			0	0	0	1	5
1	0		1		1			2
1	0		1	0		0		4
1	0		1		1		3	2

p : (5% à 1%)
5,00%