

EVOLUTION DES AVANTAGES MARQUES PAR LES JUDOKAS EN COMPETITION EN FONCTION DU NIVEAU DE PRATIQUE

Michel CALMET, Sandrine DUFLOS, Stéphanie RABAS,
Carole SERUGUE, Said AHMAIDI

Laboratoire EA3300 "APS et conduites motrices: adaptation, réadaptation", Faculté des
Sciences du Sport, Université de Picardie Jules Verne, 80025 Amiens cedex 1
michel.calmet@univ-montpl.fr
said.ahmaidi@ca.u-picardie.fr

INTRODUCTION :

La maîtrise de plusieurs projections, dans des directions différentes, est nécessaire pour réussir à projeter un judoka dans le cadre des combats. "Lorsque le pratiquant de judo peut exécuter une attaque avec plusieurs autres complémentaires, passer de la droite vers la gauche, de l'avant vers l'arrière ou inversement... c'est le signe qu'il commence à assimiler les principes du judo et qu'il progresse réellement" (Baudot et col. 1975). On retrouve ces recommandations et quelques outils d'observation dans les différents ouvrages de la Fédération Française de judo (FFJ, 1985, 1989). Le but de notre travail était de vérifier, dans le cadre de compétitions, si cette maîtrise technique à l'entraînement était effective en compétition.

METHODE :

Nous avons observé 66 judokas, lors de championnats d'académie scolaires pour les minimales, cadets, juniors et championnats d'académie universitaires pour les seniors : 26 minimales, 18 cadets, 7 juniors, 15 seniors.. L'ensemble des judokas ont participé en moyenne à $3,17 \pm 0,67$ combats. Chacun des 209 combats était observé par deux personnes munies d'une fiche comprenant une rangée de 5 cibles (Janicot, Pouillart, 1997). Les quatre premières permettaient de relever les différents avantages marqués lors des combats (nom et direction de la technique, valeur de l'avantage). La dernière cible regroupe l'ensemble de ces informations et permet de définir le profil d'attaque du combattant comme indiqué en Fig. 1.

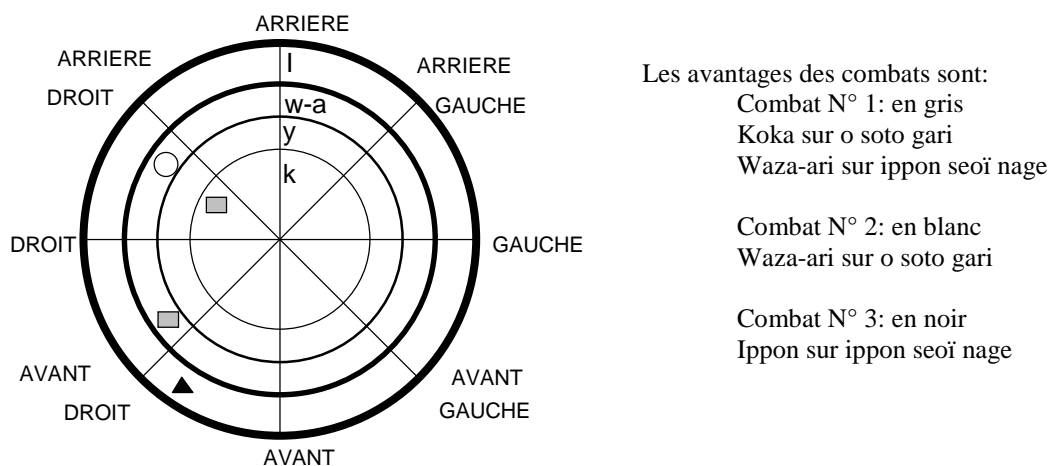


Fig. 1 – Exemple de relevé (2 directions d'attaque) obtenu après 3 combats chez un sujet

RESULTATS :

En regroupant les minimas par niveaux de ceintures, nous avons obtenu les résultats suivants :

| | Minimes | | | Cadets | Juniors | Seniors |
|------------------|---------|------|------|--------|---------|---------|
| | O - V | B | M | M - N | M - N | N |
| NB de sujets | 7 | 10 | 9 | 18 | 7 | 15 |
| NB de directions | 19 | 21 | 17 | 49 | 19 | 48 |
| Moyenne | 2,71 | 2,10 | 1,89 | 2,72 | 2,71 | 3,20 |
| Ecart- type | 1,38 | 0,74 | 0,78 | 0,96 | 0,95 | 0,94 |
| Variances | 1,90 | 0,54 | 0,61 | 0,92 | 0,90 | 0,89 |

O = ceinture orange; V = ceinture verte; M = ceinture marron; N = ceinture noire

L'analyse de variance (ANOVA) appliquée aux données relevées, montre que le nombre moyen de directions d'attaques est significativement différent entre les catégories de combattants ($F = 2,36$; $p < 0,05$). La localisation du niveau de cette différence par le test t de Student pour échantillons indépendants situe cette différence significative entre la catégorie des seniors comparée respectivement aux minimas ceintures bleues ($t = 2,50$ à $p = 0,01$), et aux minimas ceintures marrons ($t = 2,51$ à $p = 0,01$).

CONCLUSION :

Le décompte du nombre de directions d'attaques n'a pas été relativisé par rapport à la nature de la saisie des combattants, bien que cette dernière conditionne les techniques exécutées. Le relevé des avantages obtenus peut l'avoir été avec des saisies différentes, toutefois mais ne semble pas influencer les résultats.

La part importante faite à l'enseignement technique (28 techniques; FFJ, 1989) chez les minimas ceintures vertes apparaît dans le nombre moyen de directions. Cependant, une maturation semble nécessaire pour assimiler ce bagage technique. Pendant cette phase de maturation, allant de minimas ceintures bleues à cadets ceintures marrons, le nombre de directions baisse. La phase de maîtrise effective en compétition semble se réaliser sur plusieurs années, les seniors arrivent en moyenne dans la fourchette des 3 à 4 directions de projection en compétition.

REFERENCES :

- Fédération Française de judo, (1985), Le judo des 13-15 ans, Paris, FFJ
 Fédération Française de judo, (1983), Le judo des 15-17 ans, Paris, FFJ
 Fédération Française de judo, (1989) Méthode Française d'enseignement, Paris, FFJ
 Calmet M, Gouriot M, (1987), Didactique judo en milieu scolaire, CDDP Beauvais
 Baudot G, Pelletier G, Urvoy C, (1975), Judo supérieur, enchaînements, T3, Arphos
 Janicot D, Pouillart G, (1997), Le judo, la technique, la tactique, la pratique, Milan